Das Wörterbuch für die Grundschule

Der Bestseller! über 120.000 Exemplare

Alle Wörterbücher auch digital

digital

Mildenberger

Merkheft und Arbeitsheft

www.mildenberger-verlag.de/777

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche

Richtig schreiben mit

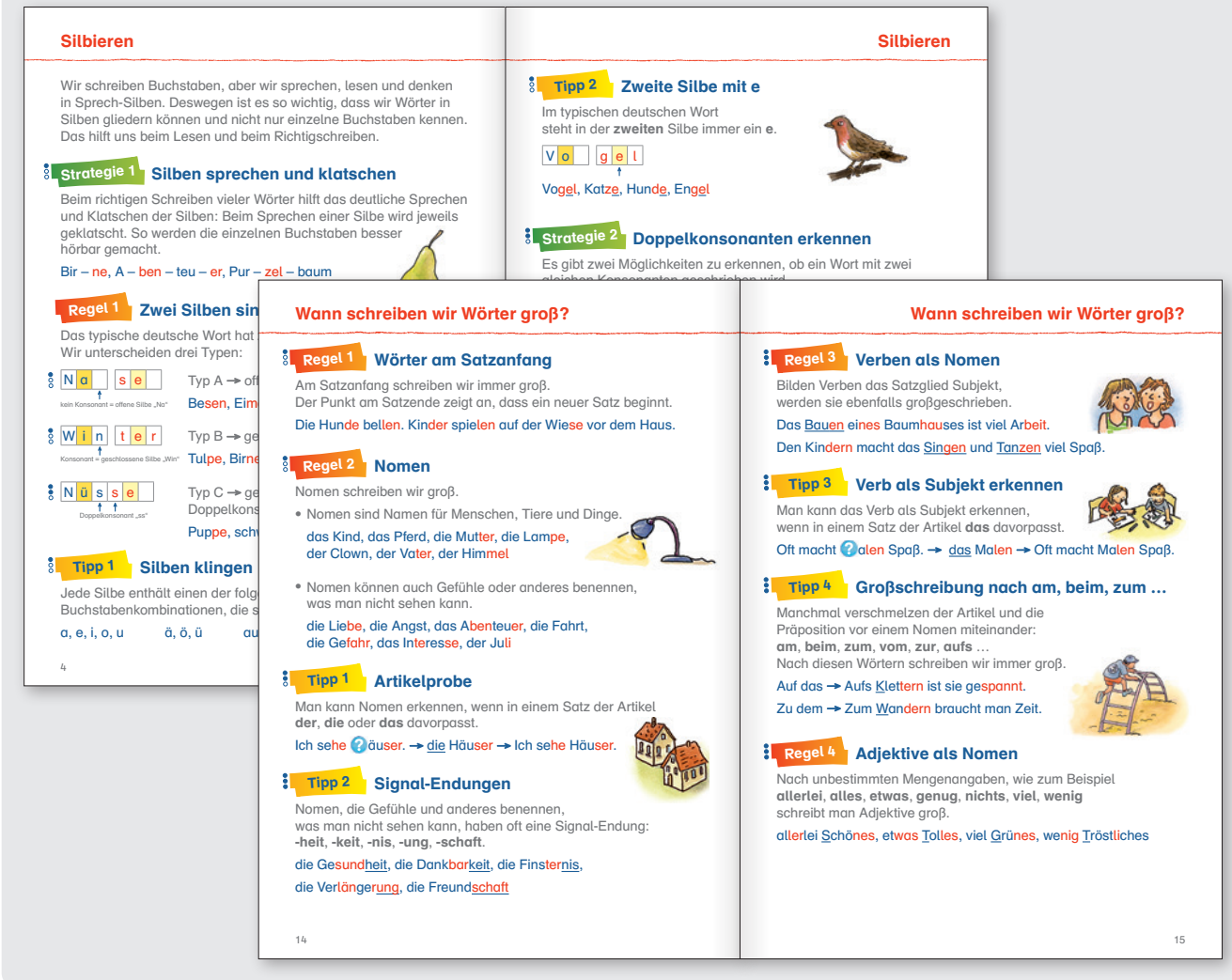
- Strategien
- Regeln
- Tipps

und vielen Beispielen!

Dieses kleine Heft bietet übersichtlich und klar wertvolle Hilfen für das richtige Schreiben. Für Schülerinnen und Schüler fasst das Heft die bis zum Ende der 4. Klasse erworbenen Kenntnisse zusammen. Für Eltern und Lehrer stehen die wesentlichen Grundlagen bereit, um die Kinder auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung zu unterstützen.

Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche
12,5 x 17,6 cm ,16 S., vierf., Gh

Print Bestell-Nr. **1401-91**
Digital-Lizenz*, 120 Monate Bestell-Nr. **1401-917**



Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft

4. Schuljahr/Übergang Sek. I

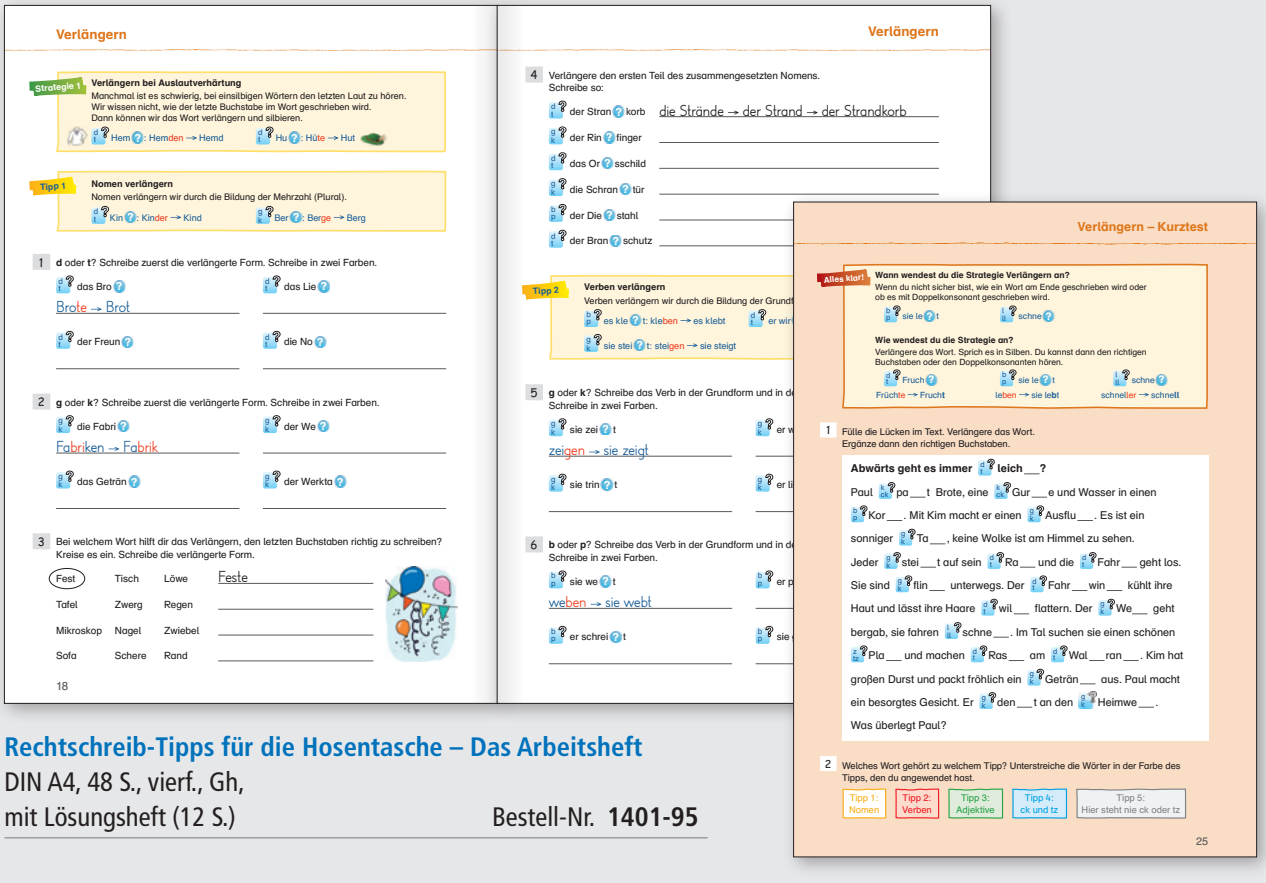
von Ute Wetter und Karl Fedke

Rechtschreiben ist gar nicht so schwer. Mit dem Anwenden weniger Strategien und Regeln kann man sich selbst helfen – und muss sich nicht unzählige Einzelfälle merken.
Zum kleinen Heft **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** gibt es als ideale Ergänzung **Das Arbeitsheft**. Es ist zum selbstständigen Üben gedacht und hilft mit kleinschrittigen Aufgaben, die wichtigsten Rechtschreibstrategien und -regeln anzuwenden und zu automatisieren:

- Silbieren
- Wann schreiben wir ein Wort mit i oder ie?
- Verlängern
- Ableiten
- Wann schreiben wir ein Wort mit h?
- Wann schreiben wir Wörter groß?
- Merkwörter (nur 10 % des Grundwortschatzes)

Am Ende jedes Kapitels gibt es eine Testseite. Hier können die Schülerinnen und Schüler selbstständig ihren Lernzuwachs überprüfen. Das eingelegte Lösungsheft erleichtert die Selbstkontrolle. Die **Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche** sind ideal geeignet für einen sicheren Anfang in der weiterführenden Schule.

www.mildenberger-verlag.de/788

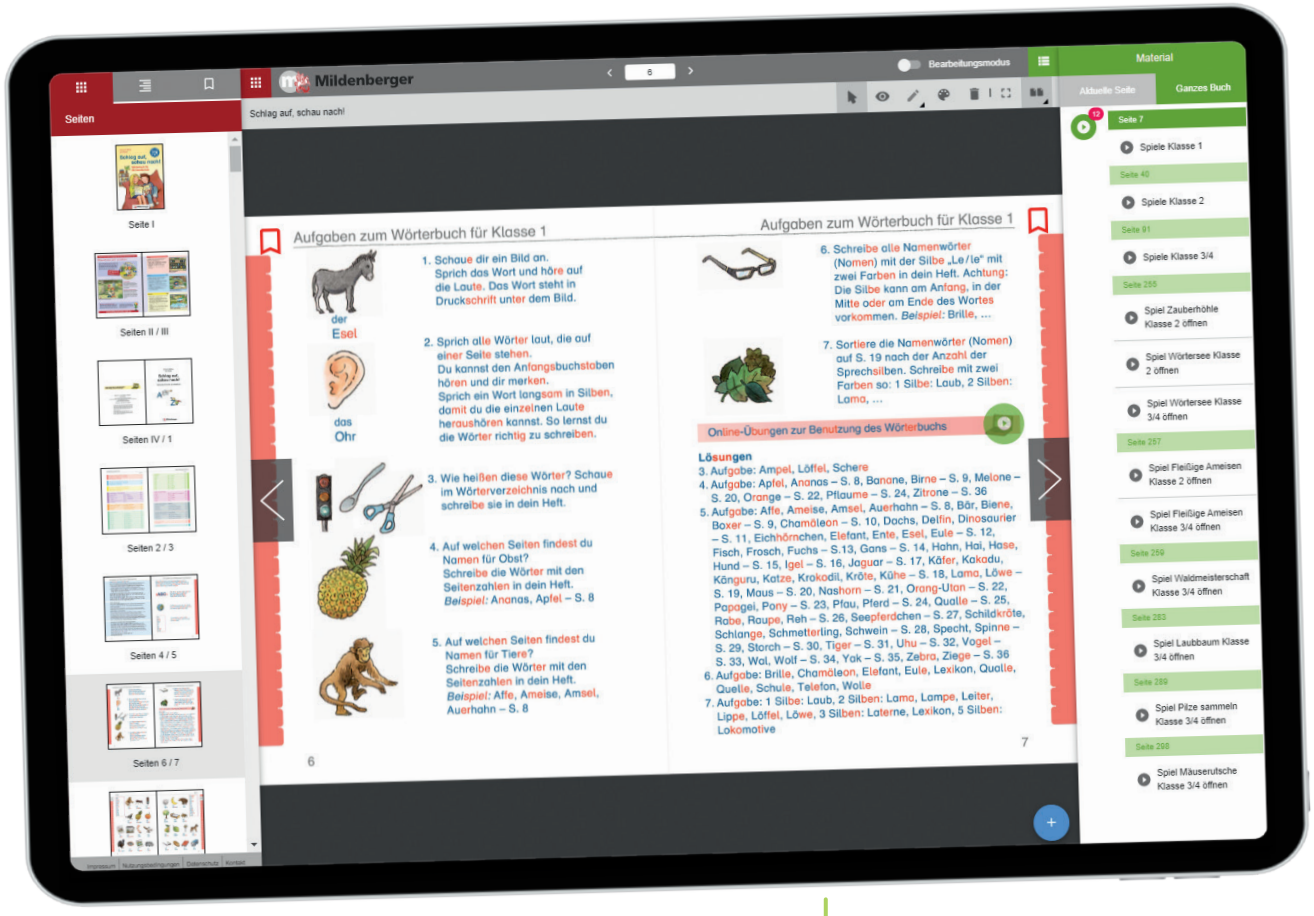


Rechtschreib-Tipps für die Hosentasche – Das Arbeitsheft
DIN A4, 48 S., vierf., Gh,
mit Lösungsheft (12 S.) Bestell-Nr. **1401-95**

Das Wörterbuch digital

Das Wörterbuch digital

„Schlag auf, schau nach!“ digital ist identisch mit der Print-Ausgabe. Die Digital-Ausgabe enthält zusätzlich Links zu den Online-Spielen. Wie bei einem E-Book können Sie das Buch am Bildschirm lesen, die Seiten vergrößern, Notizen machen und abspeichern. Wenn Sie ein Whiteboard im Unterricht nutzen, können Sie das Wörterbuch dort für die ganze Klasse präsentieren.



Schlag auf, schau nach! digital: Hier finden Sie mit einem Klick passende Lernspiele.

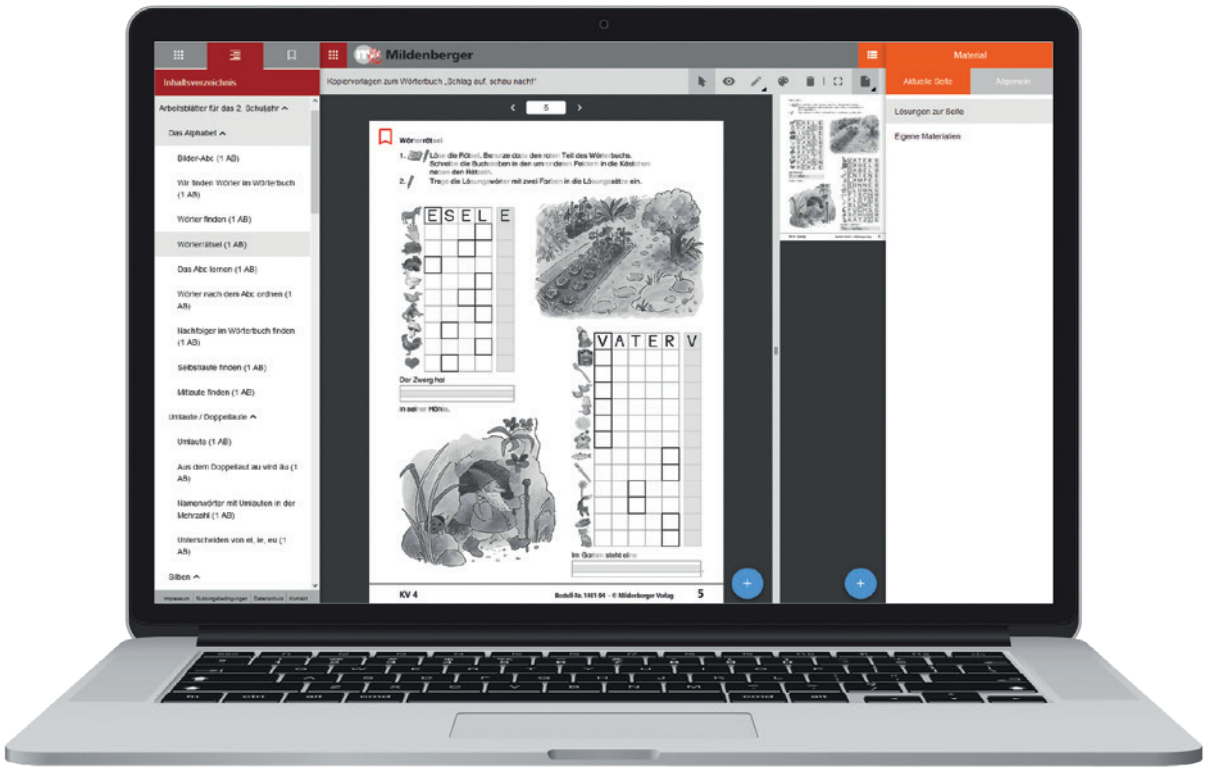
Zusatzfunktion Schlag auf, schau nach!

Spiele:
Klick zu passenden Online-Lernspielen

Die Kopiervorlagen digital

Die Kopiervorlagen digital

Bei den digitalen Kopiervorlagen sehen Sie auf einen Blick die Arbeitsblätter und ihre Lösungen. Sie können alles ganz einfach ausdrucken oder zum Versenden als PDF speichern. Zudem können Sie eigenes Material verlinken. Die Arbeitsblätter und Kopiervorlagen sind identisch mit den jeweiligen Print-Produkten.



Auf einen Blick: Arbeitsblatt und Lösung

So geht's

Legen Sie sich unter www.mildenberger-digital.de einen Account an.
Bei jeder folgenden Anmeldung brauchen Sie nur noch Ihr Passwort.

Nun sehen Sie Ihr digitales „Bücherregal" mit 5 Büchern zum Kennenlernen für 30 Tage:
Klicken Sie auf das Werk und arbeiten Sie damit.

5 Titel 30 Tage kostenlos testen

Melden Sie sich an!

In unserem Newsletter erfahren Sie immer den neuesten Stand der Entwicklung von Mildenberger digital:
www.mildenberger-verlag.de/news

www.mildenberger-digital.de

Das Wörterbuch

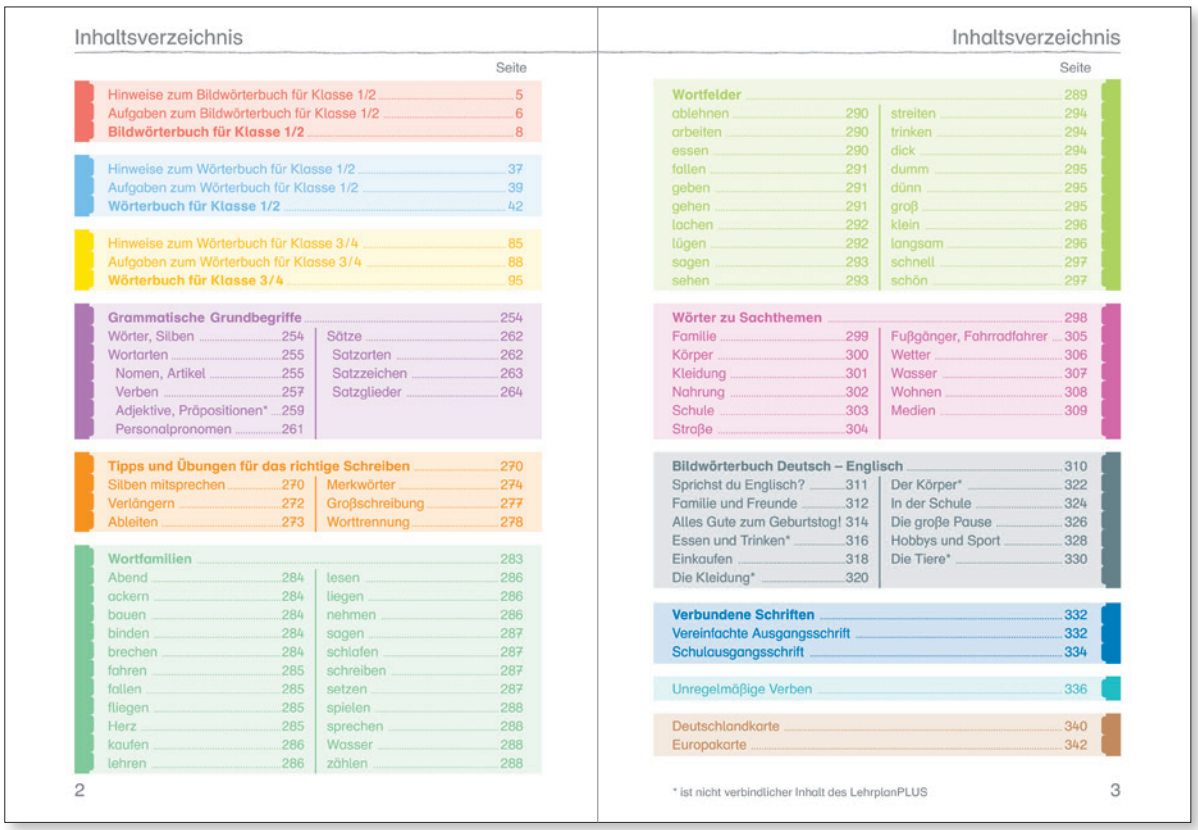
Das Wörterbuch für die gesamte Grundschulzeit

von Edmund Wetter und Ute Wetter

Das bewährte Grundschulwörterbuch ist das perfekte Nachschlagewerk, wenn es um Rechtschreibung, Silbierung, Worttrennung und Wortfindung geht: über 20 000 Wörter zum Nachschlagen in drei Wörterverzeichnissen. Zu allen Wörterverzeichnissen gibt es Übungen und Aufgaben, die das Arbeiten mit dem Wörterbuch genau anleiten.

Ein umfangreicher **Extra-Teil** enthält weitere Kapitel:

- Grammatikkompendium
- Tipps für die Rechtschreibung
- Wortsammlungen zu Wortfamilien, Wortfeldern und Sachthemen
- Szenisches Bildwörterbuch für den Fremdsprachenunterricht
- Umfassende Liste unregelmäßiger Verben



Inhaltsverzeichnis

Seite

Hinweise zum Bildwörterbuch für Klasse 1/2 5
Aufgaben zum Bildwörterbuch für Klasse 1/2 6
Bildwörterbuch für Klasse 1/2 8

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 1/2 37
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 1/2 39
Wörterbuch für Klasse 1/2 42

Hinweise zum Wörterbuch für Klasse 3/4 85
Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4 88
Wörterbuch für Klasse 3/4 95

Grammatische Grundbegriffe 254
Wörter, Silben 254
Wortarten 255
Nomen, Artikel 255
Verben 257
Adjektive, Präpositionen* 259
Personalpronomen 261
Sätze 262
Satzarten 262
Satzzeichen 263
Satzglieder 264

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben 270
Silben mitsprechen 270
Verlängern 272
Ableiten 273
Merkwörter 274
Großschreibung 277
Worttrennung 278

Wortfamilien 283
Abend 284
ackern 284
bauen 284
binden 284
brechen 284
fahren 285
fallen 285
fliegen 285
Herz 285
kaufen 286
lehren 286
lesen 286
liegen 286
nehmen 286
sagen 287
schlafen 287
schreiben 287
setzen 287
spielen 288
sprechen 288
Wasser 288
zählen 288

2

Inhaltsverzeichnis

Seite

Wortfelder 289
ablehnen 290
arbeiten 290
essen 290
fallen 291
geben 291
gehen 291
lachen 292
lügen 292
sagen 293
sehen 293
streiten 294
trinken 294
dick 294
dumm 295
dünn 295
groß 295
klein 296
langsam 296
schnell 297
schön 297

Wörter zu Sachthemen 298
Familie 299
Körper 300
Kleidung 301
Nahrung 302
Schule 303
Straße 304
Fußgänger, Fahrradfahrer 305
Wetter 306
Wasser 307
Wohnen 308
Medien 309

Bildwörterbuch Deutsch – Englisch 310
Sprichst du Englisch? 311
Familie und Freunde 312
Alles Gute zum Geburtstag! 314
Essen und Trinken* 316
Einkaufen 318
Die Kleidung* 320
Der Körper* 322
In der Schule 324
Die große Pause 326
Hobbys und Sport 328
Die Tiere* 330

Verbundene Schriften 332
Vereinfachte Ausgangsschrift 332
Schulausgangsschrift 334

Unregelmäßige Verben 336

Deutschlandkarte 340
Europakarte 342

* ist nicht verbindlicher Inhalt des LehrplanPLUS

3

Wörterbuch

15,8 x 22,4 cm, 342 S., vierf., flexibler Kunststoffeinband, inkl. Lernsoftware

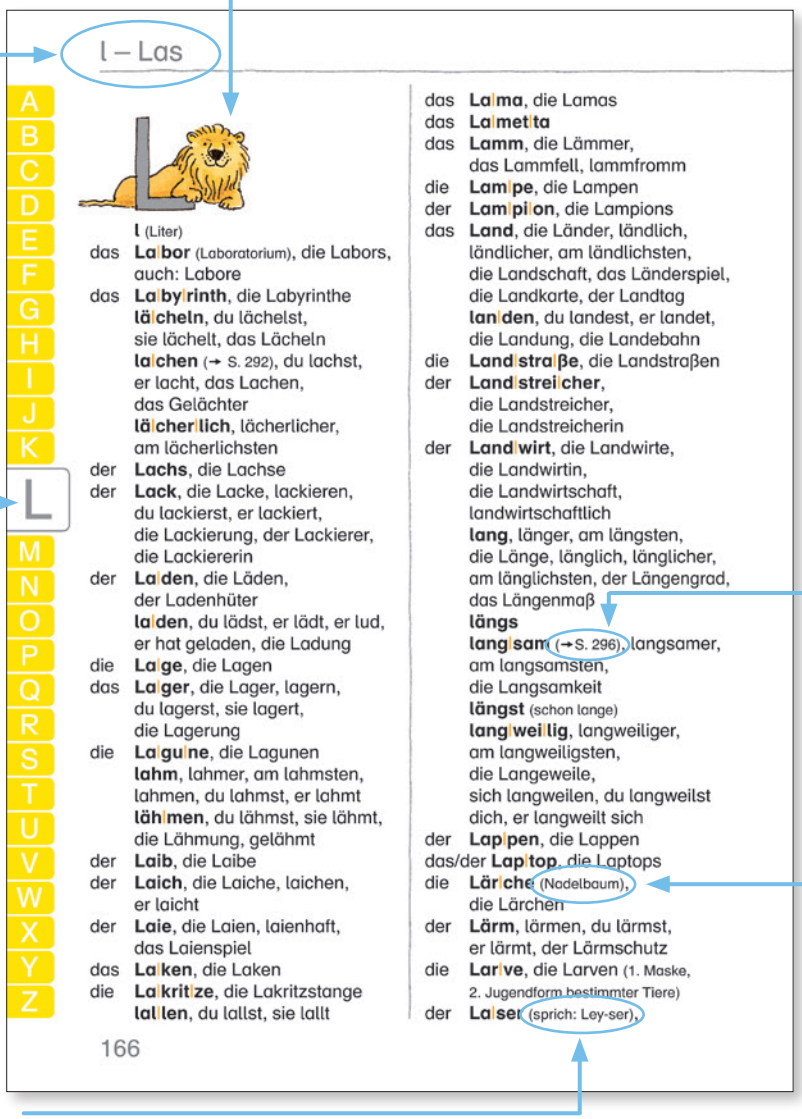
Print	Bestell-Nr.	**1404-91**
Digital-Lizenz*, 15 Monate	Bestell-Nr.	**1404-917**
Print-Plus-Lizenz*	Bestell-Nr.	**1404-9175**

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser. Für Print-Plus-Lizenzen gilt zusätzlich: nur bei eingeführtem Lehrgang bestellbar; Laufzeit 1 Schuljahr; einlösbar nur in der Medienverwaltung

Funktional und kindgerecht – die Merkmale des Wörterbuches

In der Kopfzeile werden die Anfangsbuchstaben des ersten und letzten Wortes einer Seite angezeigt.

Liebevoll gestaltete Vignetten leiten jeweils einen neuen Buchstaben ein.



l – Las

A B C D E F G H I J K **L** M N O P Q R S T U V W X Y Z

l (Liter)
das **La|bor** (Laboratorium), die Labors, auch: Labore
das **La|by|rinth**, die Labyrinthe
lä|cheln, du lächelst, sie lächelt, das Lächeln
la|chen (→ S. 292), du lachst, er lacht, das Lachen, das Gelächter
lä|cher|lich, lächerlicher, am lächerlichsten
der **Lachs**, die Lachse
der **Lack**, die Lacke, lackieren, du lackierst, er lackiert, die Lackierung, der Lackierer, die Lackiererin
der **La|den**, die Läden, der Ladenhüter
la|den, du lädst, er lädt, er lud, er hat geladen, die Ladung
die **La|ge**, die Lagen
das **La|ger**, die Lager, lagern, du lagerst, sie lagert, die Lagerung
die **La|gu|ne**, die Lagunen
lahm, lahmer, am lahmsten, lahmen, du lahmst, er lahmt
läh|men, du lähmst, sie lähmt, die Lähmung, gelähmt
der **Laib**, die Laibe
der **Laich**, die Laiche, laichen, er laicht
der **Laie**, die Laien, laienhaft, das Laienspiel
das **La|ken**, die Laken
die **La|kritze**, die Lakritzstange
lal|len, du lallst, sie lallt
das **La|ma**, die Lamas
das **La|met|ta**
das **Lamm**, die Lämmer, das Lammfell, lammfromm
die **Lam|pe**, die Lampen
der **Lam|pi|on**, die Lampions
das **Land**, die Länder, ländlich, ländlicher, am ländlichsten, die Landschaft, das Länderspiel, die Landkarte, der Landtag
lan|den, du landest, er landet, die Landung, die Landebahn
die **Land|stra|ße**, die Landstraßen
der **Land|strei|cher**, die Landstreicher, die Landstreicherin
der **Land|wirt**, die Landwirte, die Landwirtin, die Landwirtschaft, landwirtschaftlich
lang, länger, am längsten, die Länge, länglich, länglicher, am länglichsten, der Längengrad, das Längenmaß
längs
lang|sam (→ S. 296), langsamer, am langsamsten, die Langsamkeit
längst (schon lange)
lang|wei|lig, langweiliger, am langweiligsten, die Langeweile, sich langweilen, du langweilst dich, er langweilt sich
der **Lap|pen**, die Lappen
das/der **Lap|top**, die Laptops
die **Lär|che** (Nadelbaum), die Lärchen
der **Lärm**, lärmen, du lärmst, er lärmt, der Lärmschutz
die **Lar|ve**, die Larven (1. Maske, 2. Jugendform bestimmter Tiere)
der **La|ser** (sprich: Ley-ser),

166

Register mit Farbleitsystem erleichtert das schnelle Finden des gesuchten Buchstabens.

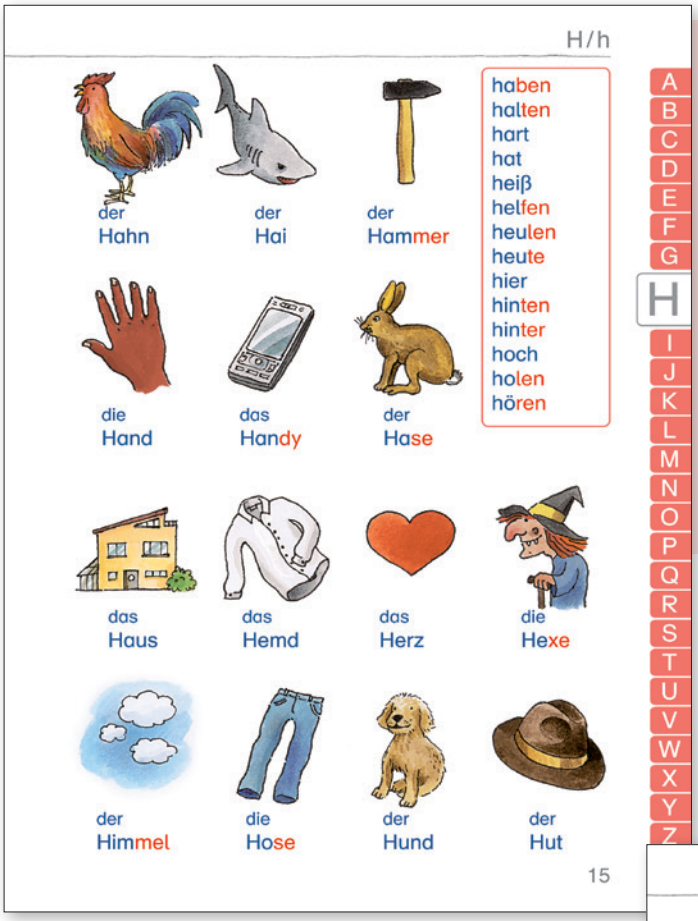
Pfeile mit Seitenangaben verweisen auf die Kapitel Wortfelder, Wortfamilien oder Sachthemen.

Bei fremdsprachigen Wörtern gibt es Aussprachehilfen. Diese bestehen ausschließlich aus deutschen Buchstaben. So können sich die Kinder die Aussprache selbst erarbeiten.

Schwierige Wörter, die nicht dem Wortschatz des Kindes entstammen, werden erklärt.

→ **Schlag auf, schau nach!**

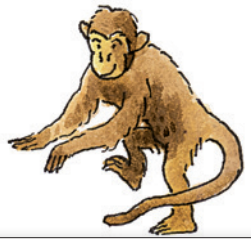
Das Wörterbuch



Das Bildwörterbuch für Klasse 1/2

… bietet den Anfangswortschatz als Bildwörterbuch mit ansprechenden Illustrationen:

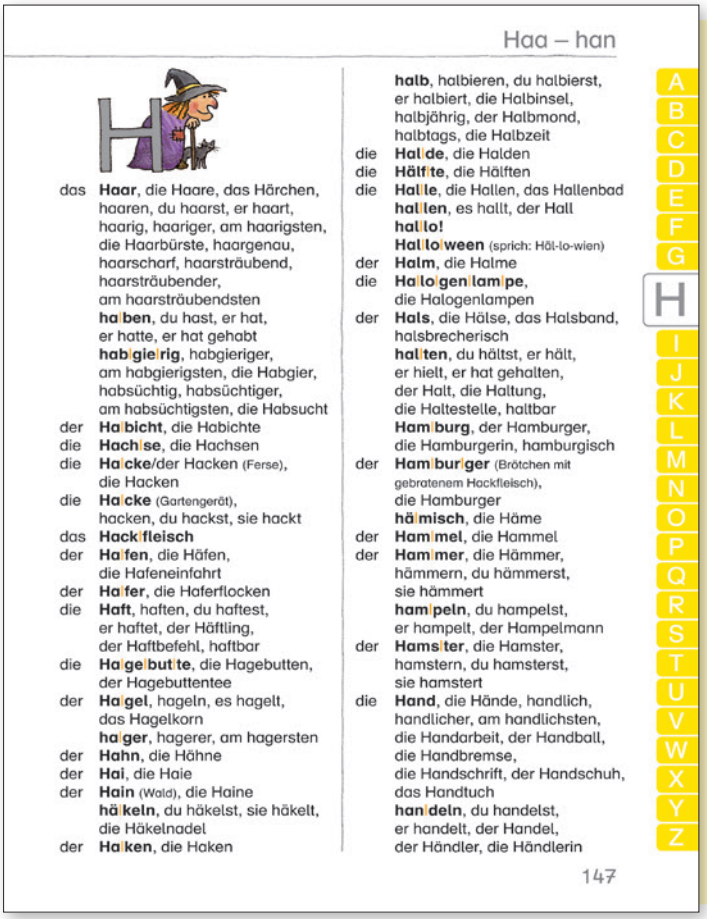
- Alphabetische Sortierung auf jeder Seite
- Silbiert als Lesehilfe mit farbigem Silbentrenner
- Extraseiten: Pf, Sch, Sp, St
- Pro Nomen eine Illustration
- Kasten mit zusätzlichen Wörtern, wie z. B. Verben und Adjektive
- Mit sämtlichen Wochentagen und Monatsnamen



Das Wörterbuch für Klasse 1/2

… ist auf das Leseniveau der Schuleingangsphase abgestimmt:

- Jeder Buchstabe beginnt auf einer neuen Seite mit einer passenden Vignette
- Silbiert als Lesehilfe mit farbigem Silbentrenner
- Trennstriche für Worttrennung am Zeilenende
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalform
- Unregelmäßige Verbformen sind im Wörterverzeichnis einsortiert
- Mit sämtlichen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen



Haa – han

das **Haar**, die Haare, das Härchen, haaren, du haarst, er haart, haarig, haariger, am haarigsten, die Haarbürste, haargenau, haarscharf, haarsträubend, haarsträubender, am haarsträubendsten
ha|ben, du hast, er hat, er hatte, er hat gehabt
hab|gie|rig, habgieriger, am habgierigsten, die Habgier, habsüchtig, habsüchtiger, am habsüchtigsten, die Habsucht
der **Ha|bicht**, die Habichte
die **Hach|se**, die Hachsen
die **Ha|cke**/der Hacken (Ferse), die Hacken
die **Ha|cke** (Gartengerät), hacken, du hackst, sie hackt
das **Hack|fleisch**
der **Ha|fen**, die Häfen, die Hafeneinfahrt
der **Ha|fer**, die Haferflocken
die **Haft**, haften, du haftest, er haftet, der Häftling, der Haftbefehl, haftbar
die **Ha|ge|but|te**, die Hagebutten, der Hagebuttentee
der **Ha|gel**, hageln, es hagelt, das Hagelkorn
ha|ger, hagerer, am hagersten
der **Hahn**, die Hähne
der **Hai**, die Haie
der **Hain** (Wald), die Haine
hä|keln, du häkelst, sie häkelt, die Häkelnadel
der **Ha|ken**, die Haken

halb, halbieren, du halbierst, er halbiert, die Halbinsel, halbjährig, der Halbmond, halbtags, die Halbzeit
die **Hal|de**, die Halden
die **Hälf|te**, die Hälften
die **Hal|le**, die Hallen, das Hallenbad
hal|len, es hallt, der Hall
hal|lo!
Hal|lo|ween (sprich: Häl-lo-wien)
der **Halm**, die Halme
die **Ha|lo|gen|lam|pe**, die Halogenlampen
der **Hals**, die Hälse, das Halsband, halsbrecherisch
hal|ten, du hältst, er hält, er hielt, er hat gehalten, der Halt, die Haltung, die Haltestelle, haltbar
Ham|burg, der Hamburger, die Hamburgerin, hamburgisch
der **Ham|bur|ger** (Brötchen mit gebratenem Hackfleisch), die Hamburger
hä|misch, die Häme
der **Ham|mel**, die Hammel
der **Ham|mer**, die Hämmer, hämmern, du hämmerst, sie hämmert
ham|peln, du hampelst, er hampelt, der Hampelmann
der **Hams|ter**, die Hamster, hamstern, du hamsterst, sie hamstert
die **Hand**, die Hände, handlich, handlicher, am handlichsten, die Handarbeit, der Handball, die Handbremse, die Handschrift, der Handschuh, das Handtuch
han|deln, du handelst, er handelt, der Handel, der Händler, die Händlerin

147

A B C D E F G **H** I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Das Wörterbuch für Klasse 3/4
… bietet einen umfassenden Wortschatz für Grundschulkinder:

- Jeder Buchstabe beginnt in einer neuen Spalte mit einer passenden Vignette
- Trennstriche für Worttrennung
- Viele Wortfamilien mit Nomen, Verben, Adjektiven und Komposita
- Systematischer Aufbau: alle Nomen mit Plural, alle Verben mit Grundform und Personalformen, alle Adjektive mit beiden Steigerungsformen
- Mit Aussprachehilfen bei fremdsprachigen Wörtern
- Mit sämtlichen Wochentagen, Monatsnamen, Jahreszeiten und Himmelsrichtungen
- Mit geografischen Angaben wie Kontinente, Länder, Bundesländer, Städte und Flüsse

Hinweise und Aufgaben
Zu jedem der drei Wörterbücher gibt es Hinweise und Aufgaben, die den Umgang mit dem Wörterbuch üben und die jeweiligen Deutschthemen aufgreifen:

Im Bildwörterbuch Klasse 1/2:

- Abc-Reihenfolge
- Silben als Bausteine für Wörter

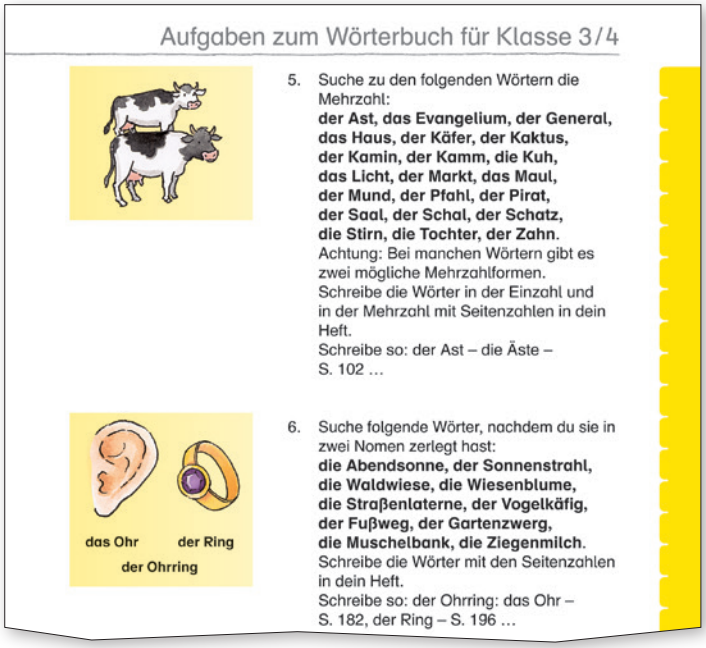
Im Wörterbuch Klasse 1/2:

- Abc-Reihenfolge
- Nachschlagetechniken

Im Wörterbuch Klasse 3/4:

- Schreibung von Komposita
- Üben der Worttrennung am Zeilenende
- Kennenlernen mehrerer möglicher Schreibweisen und Pluralformen

Zu allen Aufgaben gibt es Lösungen zur Selbstkontrolle.



Aufgaben zum Wörterbuch für Klasse 3/4

5. Suche zu den folgenden Wörtern die Mehrzahl:
der Ast, das Evangelium, der General, das Haus, der Käfer, der Kaktus, der Kamin, der Kamm, die Kuh, das Licht, der Markt, das Maul, der Mund, der Pfahl, der Pirat, der Saal, der Schal, der Schatz, die Stirn, die Tochter, der Zahn.
Achtung: Bei manchen Wörtern gibt es zwei mögliche Mehrzahlformen.
Schreibe die Wörter in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Seitenzahlen in dein Heft.
Schreibe so: der Ast – die Äste – S. 102 …

das Ohr der Ring der Ohrring

6. Suche folgende Wörter, nachdem du sie in zwei Nomen zerlegt hast:
die Abendsonne, der Sonnenstrahl, die Waldwiese, die Wiesenblume, die Straßenlaterne, der Vogelkäfig, der Fußweg, der Gartenzwerg, die Muschelbank, die Ziegenmilch.
Schreibe die Wörter mit den Seitenzahlen in dein Heft.
Schreibe so: der Ohrring: das Ohr – S. 182, der Ring – S. 196 …

Grammatische Grundbegriffe

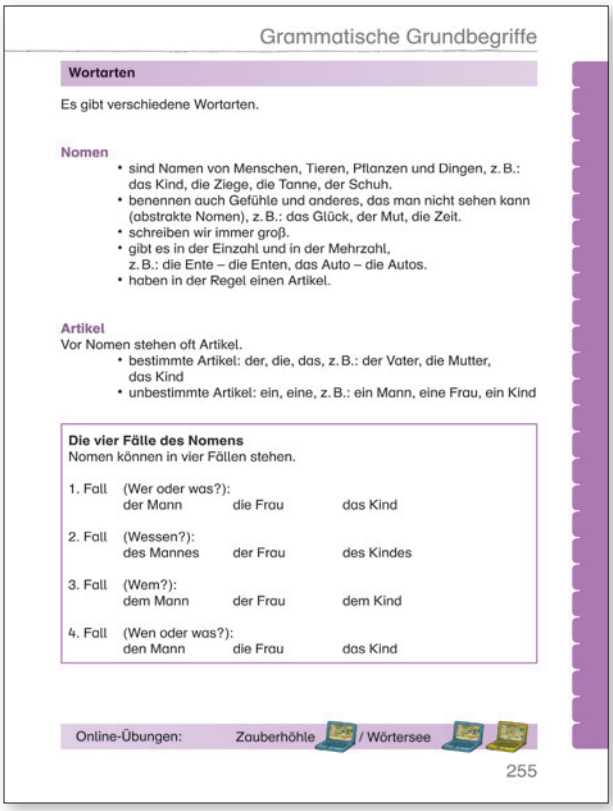
Auf 16 Seiten werden alle wichtigen grammatischen Begriffe, die für den Grundschulunterricht relevant sind, vorgestellt und erklärt. Zu sämtlichen Grundbegriffen werden praktische Übungen angeboten, mit denen die Kinder ihr Wissen überprüfen und vertiefen können. Direkt im Anschluss an jedes grammatische Thema folgen die entsprechenden Aufgaben. Vollständige Lösungen dazu ermöglichen es den Kindern, selbstständig zu arbeiten und zu kontrollieren.

Inhaltsübersicht:

Wörter
Silben
Wortarten
- Nomen
- Artikel
- Verben
- Adjektive
- Präpositionen*
- Pronomen

Sätze
- Satzarten
- Satzzeichen
- Satzglieder

* nicht verbindlicher Inhalt des LehrplanPLUS



Grammatische Grundbegriffe

Wortarten

Es gibt verschiedene Wortarten.

Nomen
- sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen, z. B.: das Kind, die Ziege, die Tanne, der Schuh.
- benennen auch Gefühle und anderes, das man nicht sehen kann (abstrakte Nomen), z. B.: das Glück, der Mut, die Zeit.
- schreiben wir immer groß.
- gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl, z. B.: die Ente – die Enten, das Auto – die Autos.
- haben in der Regel einen Artikel.

Artikel
Vor Nomen stehen oft Artikel.
- bestimmte Artikel: der, die, das, z. B.: der Vater, die Mutter, das Kind
- unbestimmte Artikel: ein, eine, z. B.: ein Mann, eine Frau, ein Kind

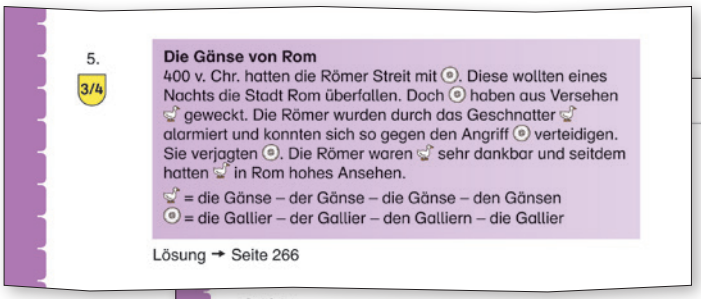
Die vier Fälle des Nomens
Nomen können in vier Fällen stehen.

1. Fall	(Wer oder was?):		
	der Mann	die Frau	das Kind
2. Fall	(Wessen?):		
	des Mannes	der Frau	des Kindes
3. Fall	(Wem?):		
	dem Mann	der Frau	dem Kind
4. Fall	(Wen oder was?):		
	den Mann	die Frau	das Kind

Online-Übungen: Zauberhöhle / Wörtersee

255

Die Wortarten „Nomen" und „Artikel" werden vorgestellt

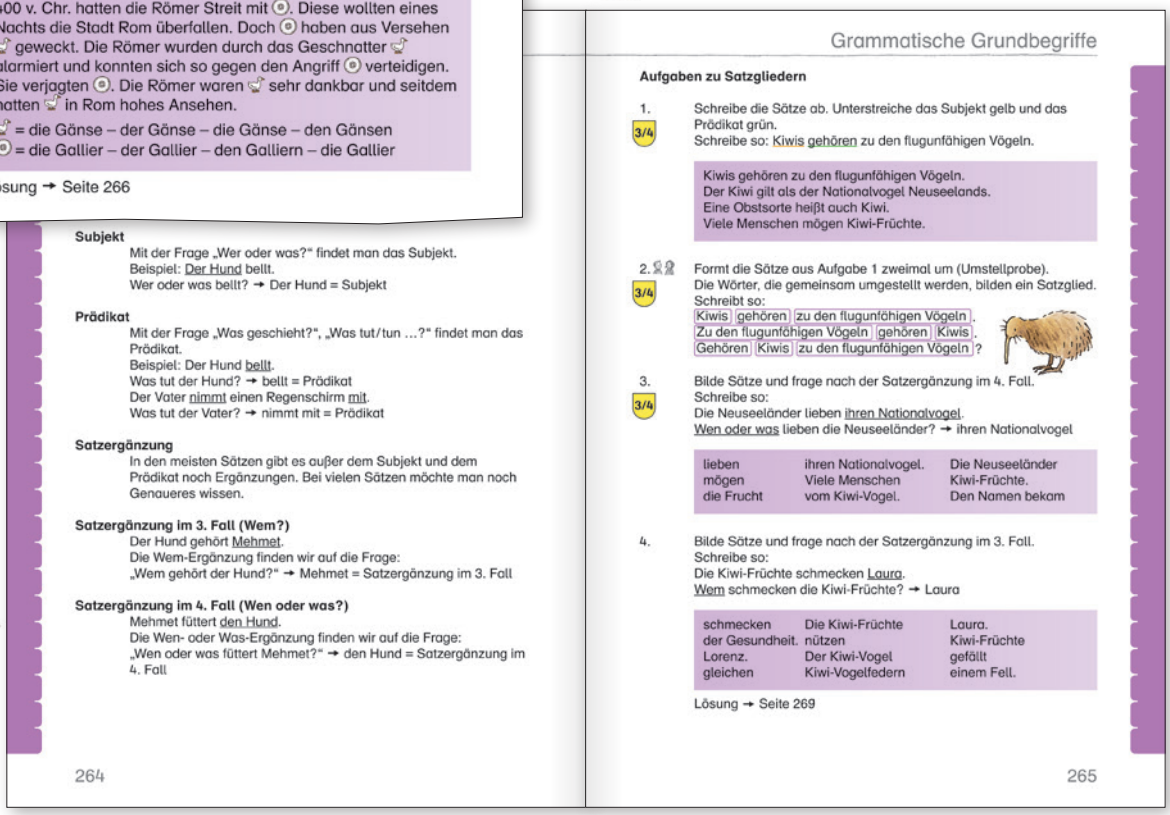


5. 3/4

Die Gänse von Rom
400 v. Chr. hatten die Römer Streit mit ⊙. Diese wollten eines Nachts die Stadt Rom überfallen. Doch ⊙ haben aus Versehen ♂ geweckt. Die Römer wurden durch das Geschnatter ♂ alarmiert und konnten sich so gegen den Angriff ⊙ verteidigen. Sie verjagten ⊙. Die Römer waren ♂ sehr dankbar und seitdem hatten ♂ in Rom hohes Ansehen.
♂ = die Gänse – der Gänse – die Gänse – den Gänsen
⊙ = die Gallier – der Gallier – den Galliern – die Gallier

Lösung → Seite 266

Eine Aufgabe zu „Nomen" und „Artikel"



Subjekt
Mit der Frage „Wer oder was?" findet man das Subjekt.
Beispiel: Der Hund bellt.
Wer oder was bellt? → Der Hund = Subjekt

Prädikat
Mit der Frage „Was geschieht?", „Was tut/tun …?" findet man das Prädikat.
Beispiel: Der Hund bellt.
Was tut der Hund? → bellt = Prädikat
Der Vater nimmt einen Regenschirm mit.
Was tut der Vater? → nimmt mit = Prädikat

Satzergänzung
In den meisten Sätzen gibt es außer dem Subjekt und dem Prädikat noch Ergänzungen. Bei vielen Sätzen möchte man noch Genaueres wissen.

Satzergänzung im 3. Fall (Wem?)
Der Hund gehört Mehmet.
Die Wem-Ergänzung finden wir auf die Frage:
„Wem gehört der Hund?" → Mehmet = Satzergänzung im 3. Fall

Satzergänzung im 4. Fall (Wen oder was?)
Mehmet füttert den Hund.
Die Wen- oder Was-Ergänzung finden wir auf die Frage:
„Wen oder was füttert Mehmet?" → den Hund = Satzergänzung im 4. Fall

264

Grammatische Grundbegriffe

Aufgaben zu Satzgliedern

1. 3/4
Schreibe die Sätze ab. Unterstreiche das Subjekt gelb und das Prädikat grün.
Schreibe so: Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.

Kiwis gehören zu den flugunfähigen Vögeln.
Der Kiwi gilt als der Nationalvogel Neuseelands.
Eine Obstsorte heißt auch Kiwi.
Viele Menschen mögen Kiwi-Früchte.

2. 3/4
Formt die Sätze aus Aufgabe 1 zweimal um (Umstellprobe). Die Wörter, die gemeinsam umgestellt werden, bilden ein Satzglied.
Schreibt so:
Kiwis | gehören | zu den flugunfähigen Vögeln.
Zu den flugunfähigen Vögeln | gehören | Kiwis.
Gehören | Kiwis | zu den flugunfähigen Vögeln?

3. 3/4
Bilde Sätze und frage nach der Satzergänzung im 4. Fall.
Schreibe so:
Die Neuseeländer lieben ihren Nationalvogel.
Wen oder was lieben die Neuseeländer? → ihren Nationalvogel

lieben	ihren Nationalvogel.	Die Neuseeländer
mögen	Viele Menschen	Kiwi-Früchte.
die Frucht	vom Kiwi-Vogel.	Den Namen bekam

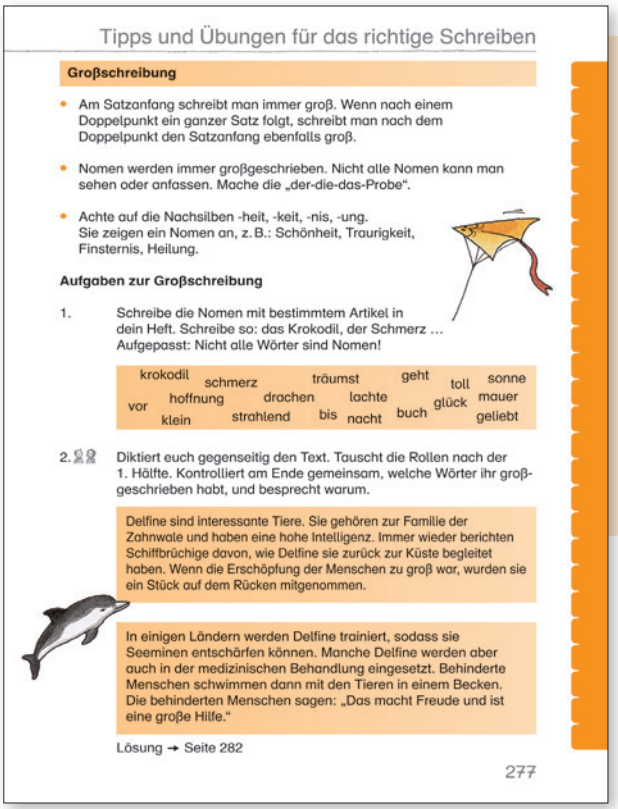
4.
Bilde Sätze und frage nach der Satzergänzung im 3. Fall.
Schreibe so:
Die Kiwi-Früchte schmecken Laura.
Wem schmecken die Kiwi-Früchte? → Laura

schmecken	Die Kiwi-Früchte	Laura.
der Gesundheit.	nützen	Kiwi-Früchte
Lorenz.	Der Kiwi-Vogel	gefällt
gleichen	Kiwi-Vogelfedern	einem Fell.

Lösung → Seite 269

265

Mit den Aufgaben werden die grammatischen Themen aufgegriffen und vertieft



Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Großschreibung

- Am Satzanfang schreibt man immer groß. Wenn nach einem Doppelpunkt ein ganzer Satz folgt, schreibt man nach dem Doppelpunkt den Satzanfang ebenfalls groß.
- Nomen werden immer großgeschrieben. Nicht alle Nomen kann man sehen oder anfassen. Mache die „der-die-das-Probe".
- Achte auf die Nachsilben -heit, -keit, -nis, -ung. Sie zeigen ein Nomen an, z. B.: Schönheit, Traurigkeit, Finsternis, Heilung.

Aufgaben zur Großschreibung

1. Schreibe die Nomen mit bestimmtem Artikel in dein Heft. Schreibe so: das Krokodil, der Schmerz … Aufgepasst: Nicht alle Wörter sind Nomen!

krokodil schmerz träumst geht toll sonne vor hoffnung drachen lachte glück mauer klein strahlend bis nacht buch geliebt

2. Diktiert euch gegenseitig den Text. Tauscht die Rollen nach der 1. Hälfte. Kontrolliert am Ende gemeinsam, welche Wörter ihr großgeschrieben habt, und besprecht warum.

Delfine sind interessante Tiere. Sie gehören zur Familie der Zahnwale und haben eine hohe Intelligenz. Immer wieder berichten Schiffbrüchige davon, wie Delfine sie zurück zur Küste begleitet haben. Wenn die Erschöpfung der Menschen zu groß war, wurden sie ein Stück auf dem Rücken mitgenommen.

In einigen Ländern werden Delfine trainiert, sodass sie Seeminen entschärfen können. Manche Delfine werden aber auch in der medizinischen Behandlung eingesetzt. Behinderte Menschen schwimmen dann mit den Tieren in einem Becken. Die behinderten Menschen sagen: „Das macht Freude und ist eine große Hilfe."

Lösung → Seite 282

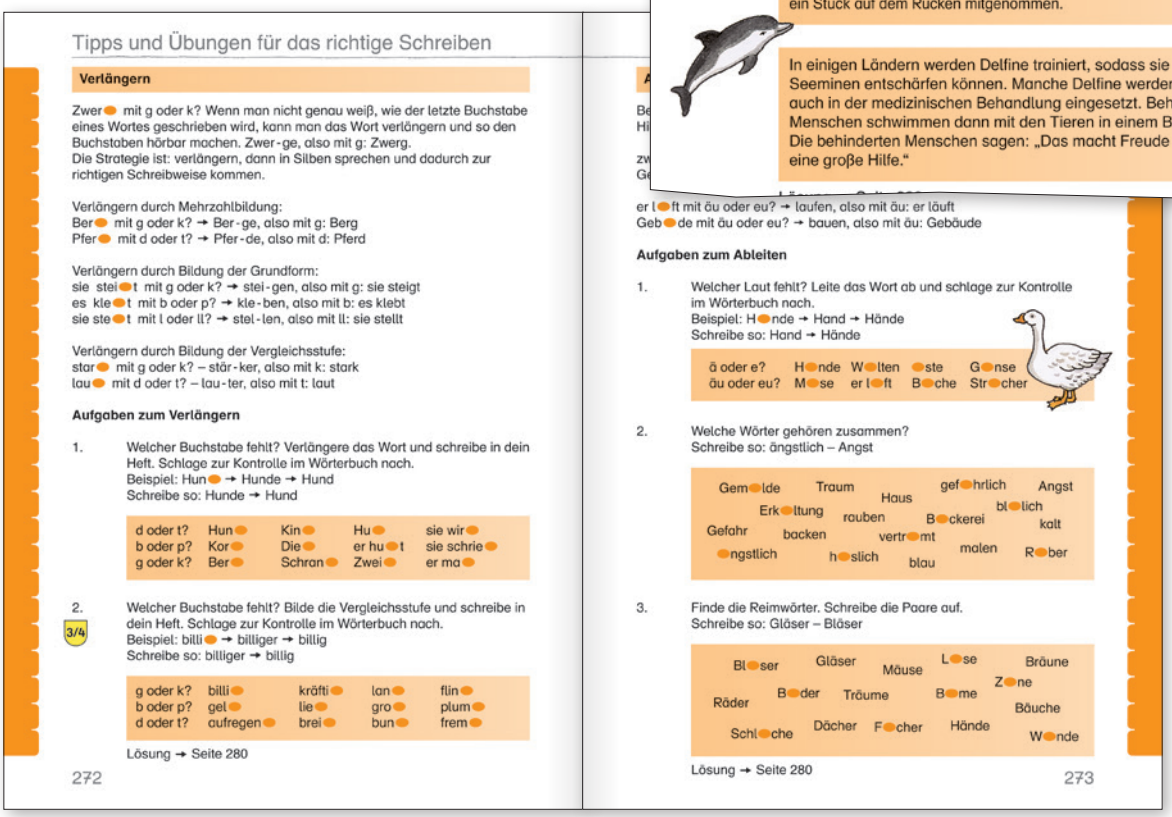
277

Tipps und Übungen für das richtige Schreiben
In diesem Teil des Wörterbuchs lernen die Kinder wichtige Tipps und Strategien für das richtige Schreiben kennen. Zu jeder Strategie oder zu jeder Regel gibt es passende Übungen, mithilfe derer die Kinder die Rechtschreibmethoden konkret ausprobieren können. Auch hier gibt es vollständige Lösungen zur Selbstkontrolle. Strategien wie Silben mitsprechen, Verlängern und Ableiten oder Tipps für Merkwörter ermöglichen den Kindern ein selbstbestimmtes Lernen der Rechtschreibung.

Inhaltsübersicht

- Silben mitsprechen
- Verlängern
- Ableiten
- Merkwörter
- Tipps zur Großschreibung
- Tipps zur Worttrennung am Zeilenende

Viele Aufgaben auch für Partnerarbeit!



Tipps und Übungen für das richtige Schreiben

Verlängern

Zwer● mit g oder k? Wenn man nicht genau weiß, wie der letzte Buchstabe eines Wortes geschrieben wird, kann man das Wort verlängern und so den Buchstaben hörbar machen. Zwer-ge, also mit g: Zwerg.
Die Strategie ist: verlängern, dann in Silben sprechen und dadurch zur richtigen Schreibweise kommen.

Verlängern durch Mehrzahlbildung:
Ber● mit g oder k? → Ber-ge, also mit g: Berg
Pfer● mit d oder t? → Pfer-de, also mit d: Pferd

Verlängern durch Bildung der Grundform:
sie stei●t mit g oder k? → stei-gen, also mit g: sie steigt
es kle●t mit b oder p? → kle-ben, also mit b: es klebt
sie ste●t mit l oder ll? → stel-len, also mit ll: sie stellt

Verlängern durch Bildung der Vergleichsstufe:
star● mit g oder k? – stär-ker, also mit k: stark
lau● mit d oder t? – lau-ter, also mit t: laut

Aufgaben zum Verlängern

1. Welcher Buchstabe fehlt? Verlängere das Wort und schreibe in dein Heft. Schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach.
Beispiel: Hun● → Hunde → Hund
Schreibe so: Hunde → Hund

d oder t?	Hun●	Kin●	Hu●	sie wir●
b oder p?	Kor●	Die●	er hu●t	sie schrie●
g oder k?	Ber●	Schran●	Zwei●	er ma●

2. Welcher Buchstabe fehlt? Bilde die Vergleichsstufe und schreibe in dein Heft. Schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach.
Beispiel: billi● → billiger → billig
Schreibe so: billiger → billig

g oder k?	billi●	kräfti●	lan●	flin●
b oder p?	gel●	lie●	gro●	plum●
d oder t?	aufregen●	brei●	bun●	frem●

Lösung → Seite 280

272

er l●ft mit äu oder eu? → laufen, also mit äu: er läuft
Geb●de mit äu oder eu? → bauen, also mit äu: Gebäude

Aufgaben zum Ableiten

1. Welcher Laut fehlt? Leite das Wort ab und schlage zur Kontrolle im Wörterbuch nach.
Beispiel: H●nde → Hand → Hände
Schreibe so: Hand → Hände

ä oder e?	H●nde	W●lten	●ste	G●nse	
äu oder eu?	M●se	er l●ft	B●che	Str●cher	

2. Welche Wörter gehören zusammen?
Schreibe so: ängstlich – Angst

Gem●lde Traum Haus gef●hrlich Angst
Erk●ltung rauben B●ckerei bl●lich
Gefahr backen vertr●mt kalt
●ngstlich h●slich blau malen R●ber

3. Finde die Reimwörter. Schreibe die Paare auf.
Schreibe so: Gläser – Bläser

Bl●ser Gläser Mäuse L●se Bräune
Z●ne
Räder B●der Träume B●me
Bäuche
Schl●che Dächer F●cher Hände W●nde

Lösung → Seite 280

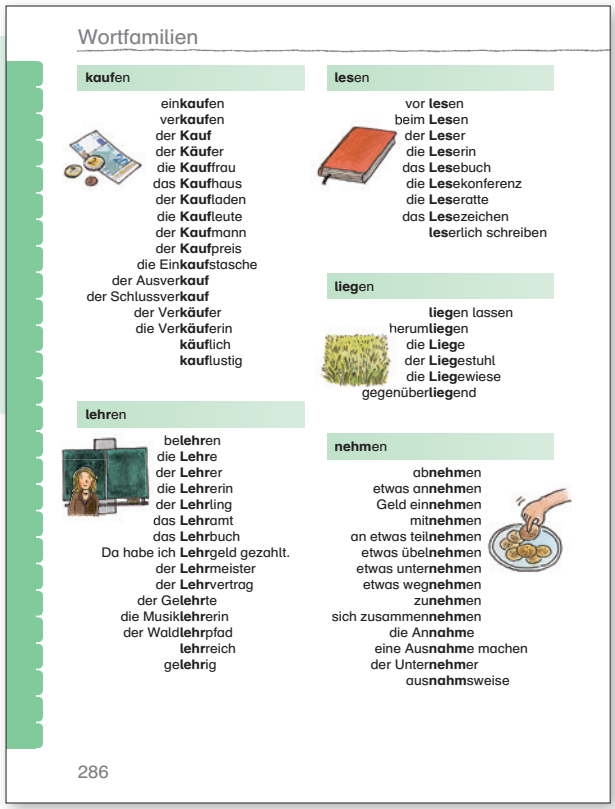
273

Mit Strategien wie „Verlängern" und „Ableiten" lernen die Kinder Rechtschreibung

Wortfamilien und Wortfelder

Wortfamilien

In diesem Kapitel sind die wichtigsten Wortfamilien aus der Erfahrungswelt der Kinder zusammengefasst. Zur besseren Übersichtlichkeit stehen die Wortstämme stets untereinander. Dies ist eine wichtige Hilfe zur Verdeutlichung der Stammschreibung und erleichtert so das richtige Schreiben.



Wortfamilien

kaufen

einkaufen
verkaufen
der Kauf
der Käufer
die Kauffrau
das Kaufhaus
der Kaufladen
die Kaufleute
der Kaufmann
der Kaufpreis
die Einkaufstasche
der Ausverkauf
der Schlussverkauf
der Verkäufer
die Verkäuferin
käuflich
kauflustig

lesen

vor lesen
beim Lesen
der Leser
die Leserin
das Lesebuch
die Lesekonferenz
die Leseratte
das Lesezeichen
leserlich schreiben

liegen

liegen lassen
herumliegen
die Liege
der Liegestuhl
die Liegewiese
gegenüberliegend

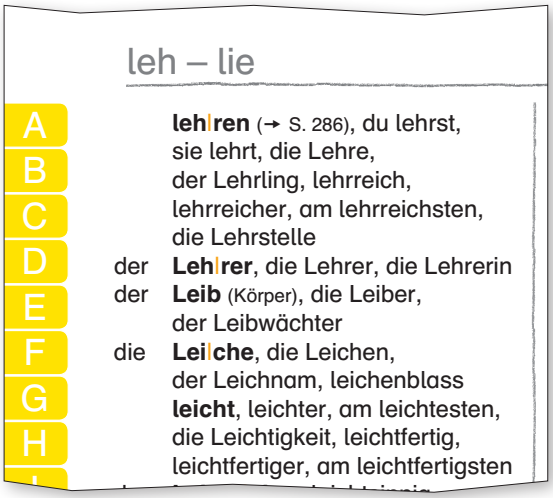
lehren

belehren
die Lehre
der Lehrer
die Lehrerin
der Lehrling
das Lehramt
das Lehrbuch
Da habe ich Lehrgeld gezahlt.
der Lehrmeister
der Lehrvertrag
der Gelehrte
die Musiklehrerin
der Waldlehrpfad
lehrreich
gelehrig

nehmen

abnehmen
etwas annehmen
Geld einnehmen
mitnehmen
an etwas teilnehmen
etwas übelnehmen
etwas unternehmen
etwas wegnehmen
zunehmen
sich zusammennehmen
die Annahme
eine Ausnahme machen
der Unternehmer
ausnahmsweise

286



leh – lie

A B C D E F G H

leh|ren (→ S. 286), du lehrst, sie lehrt, die Lehre, der Lehrling, lehrreich, lehrreicher, am lehrreichsten, die Lehrstelle

der **Leh|rer**, die Lehrer, die Lehrerin

der **Leib** (Körper), die Leiber, der Leibwächter

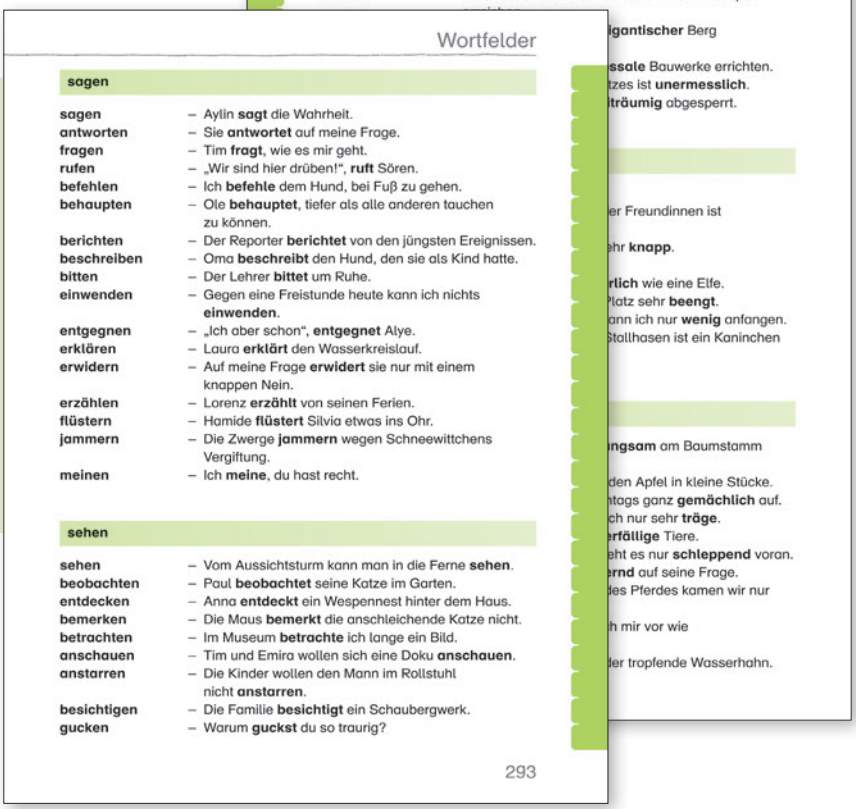
die **Lei|che**, die Leichen, der Leichnam, leichenblass

leicht, leichter, am leichtesten, die Leichtigkeit, leichtfertig, leichtfertiger, am leichtfertigsten

Im Wörterbuch für Klasse 3 / 4 wird an gegebener Stelle auf die jeweilige Wortfamilie verwiesen

Wortfelder

Wortfelder sind in der Aufsatzerziehung eine wichtige Unterstützung beim Verfassen eigener Texte, da sie helfen, diese abwechslungsreich und treffend zu formulieren. In diesem Kapitel sind wesentliche Wortfelder aus der Alltagswelt der Schüler enthalten.



Wortfelder

sagen

sagen – Aylin **sagt** die Wahrheit.
antworten – Sie **antwortet** auf meine Frage.
fragen – Tim **fragt**, wie es mir geht.
rufen – „Wir sind hier drüben!", **ruft** Sören.
befehlen – Ich **befehle** dem Hund, bei Fuß zu gehen.
behaupten – Ole **behauptet**, tiefer als alle anderen tauchen zu können.
berichten – Der Reporter **berichtet** von den jüngsten Ereignissen.
beschreiben – Oma **beschreibt** den Hund, den sie als Kind hatte.
bitten – Der Lehrer **bittet** um Ruhe.
einwenden – Gegen eine Freistunde heute kann ich nichts **einwenden**.
entgegnen – „Ich aber schon", **entgegnet** Alye.
erklären – Laura **erklärt** den Wasserkreislauf.
erwidern – Auf meine Frage **erwidert** sie nur mit einem knappen Nein.
erzählen – Lorenz **erzählt** von seinen Ferien.
flüstern – Hamide **flüstert** Silvia etwas ins Ohr.
jammern – Die Zwerge **jammern** wegen Schneewittchens Vergiftung.
meinen – Ich **meine**, du hast recht.

sehen

sehen – Vom Aussichtsturm kann man in die Ferne **sehen**.
beobachten – Paul **beobachtet** seine Katze im Garten.
entdecken – Anna **entdeckt** ein Wespennest hinter dem Haus.
bemerken – Die Maus **bemerkt** die anschleichende Katze nicht.
betrachten – Im Museum **betrachte** ich lange ein Bild.
anschauen – Tim und Emira wollen sich eine Doku **anschauen**.
anstarren – Die Kinder wollen den Mann im Rollstuhl nicht **anstarren**.
besichtigen – Die Familie **besichtigt** ein Schaubergwerk.
gucken – Warum **guckst** du so traurig?

293

Jedes Synonym wird mit einem Beispielsatz verdeutlicht

Wörter zu Sachthemen
Auch die zeitgemäßen Wortsammlungen zu verschiedenen kindgerechten Sachthemen bieten Hilfe beim Formulieren von eigenen Texten und sind damit für die Aufsatzerziehung bestens geeignet. Jedes Sachthema enthält Wörter, die nach Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) und Oberbegriffen gegliedert sind. Dazu passend illustrierte Szenen stellen eine weitere Inspirationsquelle für das jeweilige Thema dar.

Wörter zu Sachthemen

Körper

Nomen
Kopf: das Auge, der Gaumen, das Gehirn, das Gesicht, der Hals, das Kinn, die Lippe, der Mund, der Nacken, die Nase, das Ohr, die Schläfe, der Speichel, die Stirn, die Wange, die Zähne, die Zunge
Rumpf: die Achselhöhle, der Bauch, der Bauchnabel, das Becken, die Brust, das Gesäß, der Körper, das Kreuz, der Leib, der Popo, der Rücken, die Schulter
Arm: der Daumen, der Ellbogen, der Finger, der Fingernagel, die Hand, das Handgelenk, der Oberarm, der Unterarm
Bein: die Ferse, der Fuß, das Knie, der Knöchel, der Oberschenkel, das Schienbein, der Spann, der Unterschenkel, die Wade, der Z
der Zehennagel
Skelett: das Gelenk, die Knochen, die Rippen, das Schienbein, das Schlüsselbein, das Wadenbein, der Wirbel, die Wirbelsäule
Organe: die Blase, der Darm, die Galle, die Haut, das Herz, die Lebe
die Lunge, der Magen, die Milz, die Niere
Ausscheidungen: der Kot, der Schweiß, der Speichel, der Urin
Körperflüssigkeiten: das Blut, die Lymphe, das Wasser
Blutbahnen: die Ader, die Aorta, die Arterie, die Vene

Verben
atmen, bewegen, bluten, essen, frieren, fühlen, gehen, hören, l
liegen, riechen, schlafen, schlucken, schmecken, schreien, sch
sehen, sitzen, sprechen, stehen, weinen

Adjektive
blind, breit, dick, dünn, geistig behindert, gesund, groß, hässlic
körperlich behindert, krank, männlich, müde, muskulös, schlap
schmal, schön, schwach, stark, taub, weiblich, zart

300

Die übersichtliche Gliederung hilft beim Verfassen eigener Texte

Themen

- Familie / Verwandte / Großfamilie
- Körper
- Kleidung
- Nahrung
- Schule
- Straße
- Fußgänger, Fahrradfahrer
- Wetter
- Wasser
- Wohnen
- Medien

Wörter zu Sachthemen

Medien

Nomen
Was sind Medien? das Bild, das Bilderbuch, der Brief, das Buch, die CD, der Chat, der Computer, das Display, die DVD, das E-Book, die E-Mail, der Fernseher, der Film, das Handy, die Illustrierte, das Internet, die Nachrichten, das Poster, das Radio, die Schallplatte, das Schulbuch, die Tageszeitung, das Telefon, die Zeitung
Themen in den Medien: der Film, der Fußball, das Konzert, die Kultur, die Leichtathletik, die Mode, die Politik, die Reklame, die Schule, das Schwimmen, der Sport, das Tennis, das Theater, der Umweltschutz, die Werbung, die Wirtschaft
Wer erschafft Medien? der Ansager, der Autor, der Berichterstatter, der Fotograf, der Grafiker, der Journalist, der Lokalreporter, der Moderator, der Musiker, der Nachrichtensprecher, der Showmaster, der Sprecher, der Talkmaster, der Texter

Verben
annehmen, ansagen, ausfindig machen, beantworten, beeinflussen, begründen, behaupten, beweisen, diskutieren, entdecken, fragen, glauben, herunterladen, hinweisen, hochladen, lesen, meinen, moderieren, nachforschen, online sein, schreiben, singen, sprechen, surfen, tanzen, unterhalten, verbreiten, zeigen

Adjektive
abwechslungsreich, alt, aufrichtig, begründet, beliebt, bunt, drahtlos, einfühlsam, falsch, glaubwürdig, groß, interessant, klein, kritisch, laut, leise, modern, neu, richtig, schnell, treffend, übertrieben, umfangreich, unbegründet, unglaubwürdig, viel, wenig

309

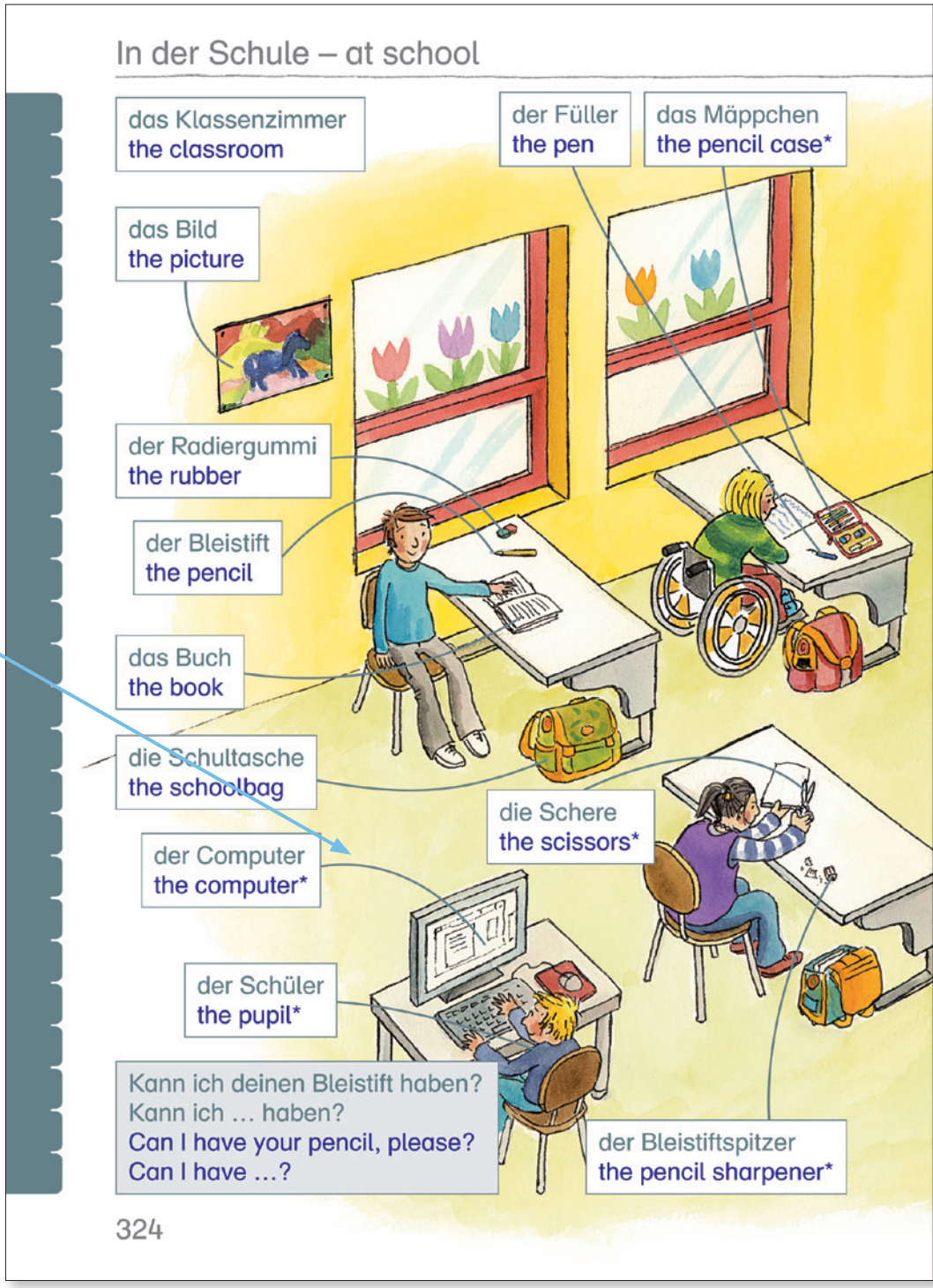
Bildwörterbuch Deutsch – Englisch

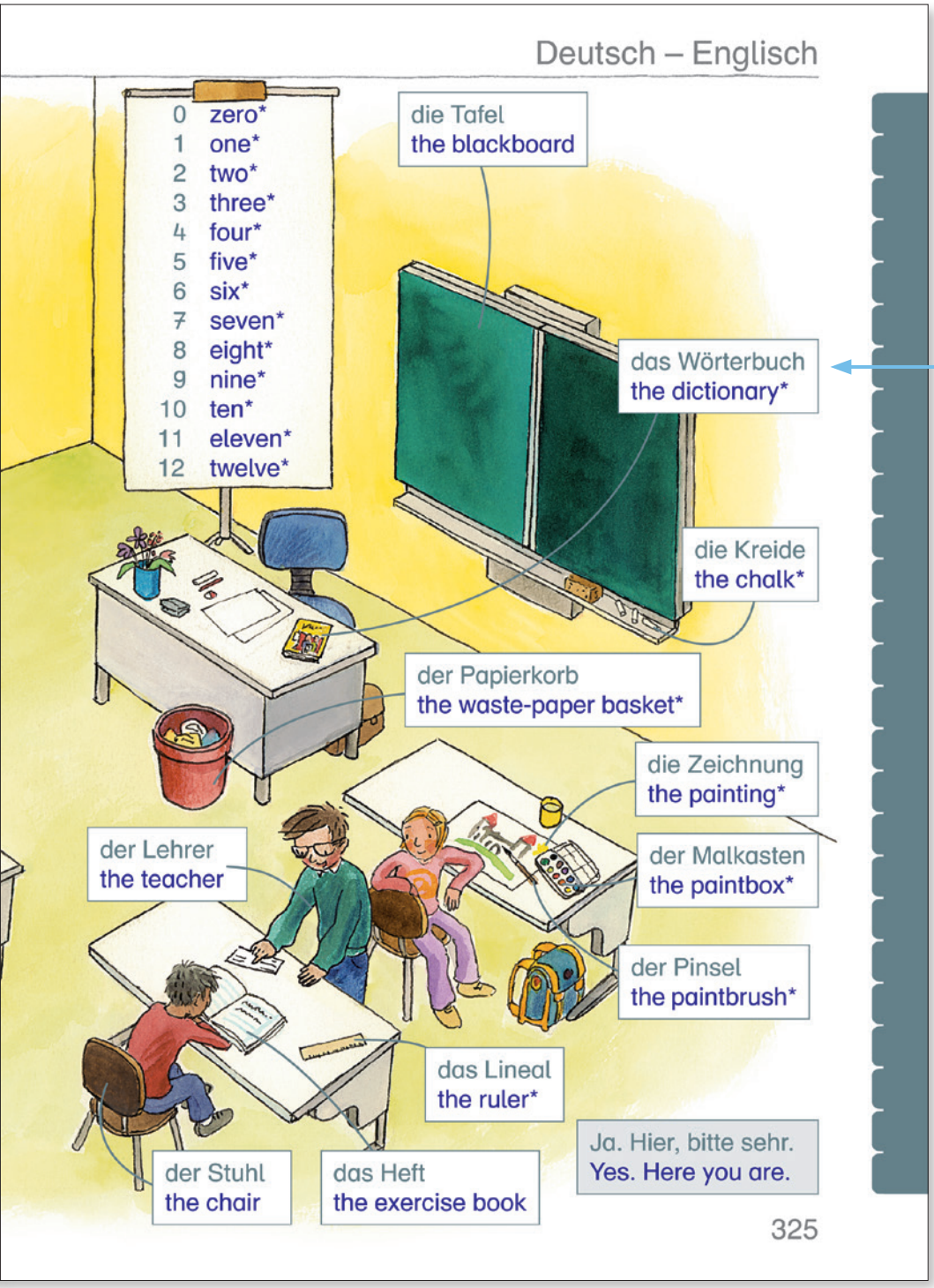
Das Bildwörterbuch beinhaltet anhand von verschiedenen Situationen aus der Lebenswirklichkeit der Kinder den gesamten Grundwortschatz Englisch des LehrplanPLUS und einige weitere wichtige Wörter. Jedes Thema wird auf einer Doppelseite präsentiert.

Viele Wörter werden bildlich dargestellt und sind mit einer Verbindungslinie direkt zugeordnet.

Themenauswahl:

- Sprichst du Englisch?
- Familie und Freunde
- Alles Gute zum Geburtstag!
- Einkaufen
- Die Tiere
- Essen und Trinken
- In der Schule
- Hobbys und Sport





Jedes Wort wird auf Deutsch und auf Englisch angegeben.

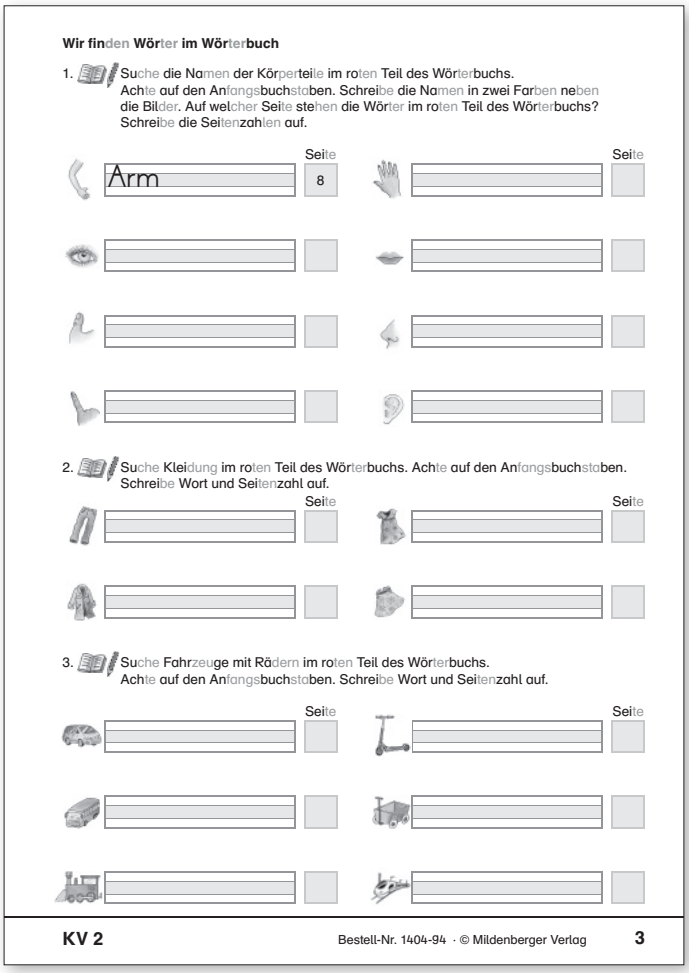
Kopiervorlagen zum Wörterbuch

Kopiervorlagen zum Wörterbuch

„Schlag auf, schau nach!"

von Edmund Wetter und Ute Wetter

Mit den Kopiervorlagen wird der Umgang mit dem Wörterbuch gefordert und gefördert. Viele Aufgaben erfordern das Nachschlagen im Wörterbuch und helfen so, den Umgang mit dem Wörterbuch zu üben. Zusätzlich werden Inhalte der Grammatik und Rechtschreibung erarbeitet.
Die Kopiervorlagen beinhalten außerdem die Lösungen zur Selbstkontrolle, sodass selbstständiges Arbeiten möglich ist. Viele Aufgaben sehen Partnerarbeit vor. Es gibt auch einige Zusatzaufgaben, die der Differenzierung dienen.



Wir finden Wörter im Wörterbuch

1. Suche die Namen der Körperteile im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe die Namen in zwei Farben neben die Bilder. Auf welcher Seite stehen die Wörter im roten Teil des Wörterbuchs? Schreibe die Seitenzahlen auf.

Seite

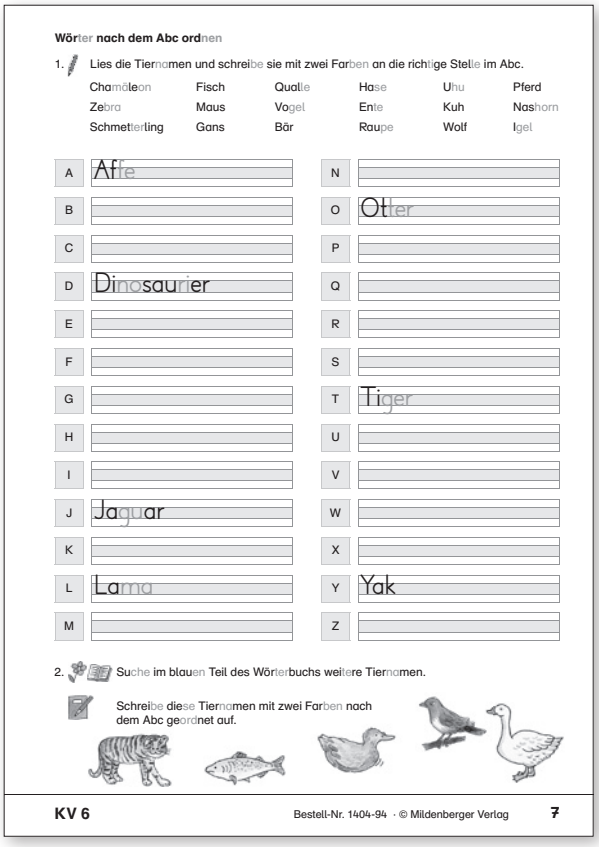
Arm 8

2. Suche Kleidung im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

3. Suche Fahrzeuge mit Rädern im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

KV 2 Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag 3

Arbeitsblatt für Klasse 2: Im Bildwörterbuch werden Nomen zu verschiedenen Themen gesucht



Wörter nach dem Abc ordnen

1. Lies die Tiernamen und schreibe sie mit zwei Farben an die richtige Stelle im Abc.

Chamäleon, Fisch, Qualle, Hase, Uhu, Pferd, Zebra, Maus, Vogel, Ente, Kuh, Nashorn, Schmetterling, Gans, Bär, Raupe, Wolf, Igel

A Affe, D Dinosaurier, J Jaguar, L Lama, O Otter, T Tiger, Y Yak

2. Suche im blauen Teil des Wörterbuchs weitere Tiernamen.

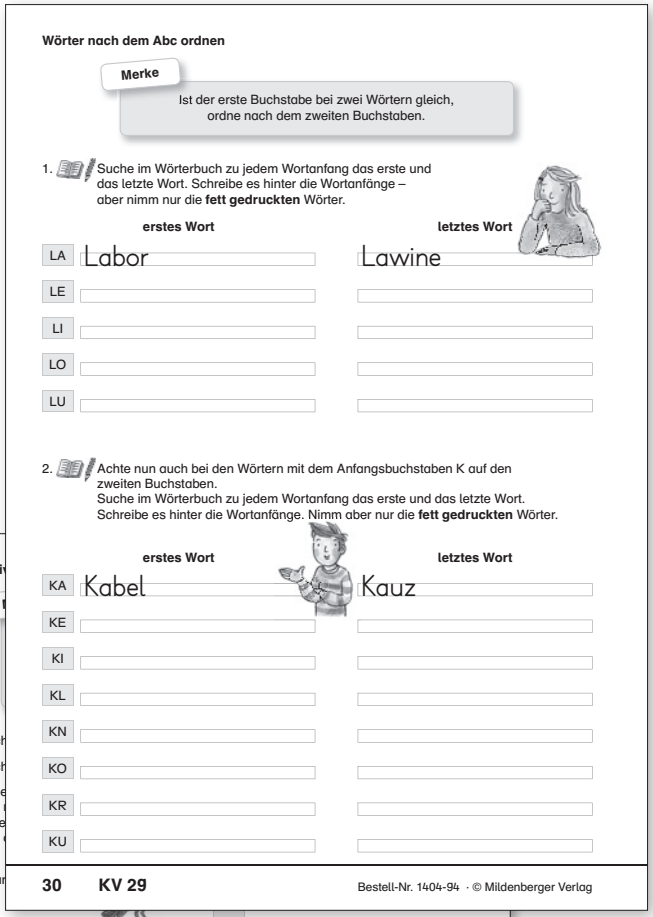
Schreibe diese Tiernamen mit zwei Farben nach dem Abc geordnet auf.

KV 6 Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag 7

Arbeitsblatt für Klasse 2:
Die Reihenfolge des Alphabets wird trainiert

Kopiervorlagen zum Wörterbuch:
- **Optimal für den Einsatz in Klasse 2 bis 4**
- **Silbierung schwarz/grau für Klasse 2**
- **Leichtere Selbstkontrolle (alle Seiten mit Lösungen als KV)**

Wörter werden nach dem Abc geordnet



Wörter nach dem Abc ordnen

Merke

Ist der erste Buchstabe bei zwei Wörtern gleich, ordne nach dem zweiten Buchstaben.

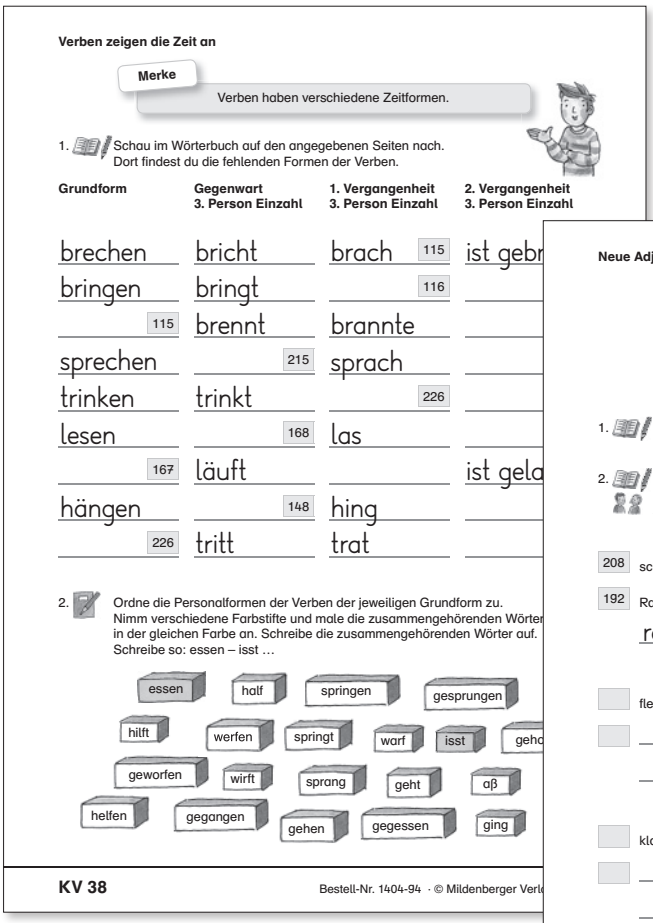
1. Suche im Wörterbuch zu jedem Wortanfang das erste und das letzte Wort. Schreibe es hinter die Wortanfänge – aber nimm nur die **fett gedruckten** Wörter.

	erstes Wort	letztes Wort
LA	Labor	Lawine
LE		
LI		
LO		
LU		

2. Achte nun auch bei den Wörtern mit dem Anfangsbuchstaben K auf den zweiten Buchstaben. Suche im Wörterbuch zu jedem Wortanfang das erste und das letzte Wort. Schreibe es hinter die Wortanfänge. Nimm aber nur die **fett gedruckten** Wörter.

	erstes Wort	letztes Wort
KA	Kabel	Kauz
KE		
KI		
KL		
KN		
KO		
KR		
KU		

30 KV 29 Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag



Verben zeigen die Zeit an

Merke

Verben haben verschiedene Zeitformen.

1. Schau im Wörterbuch auf den angegebenen Seiten nach. Dort findest du die fehlenden Formen der Verben.

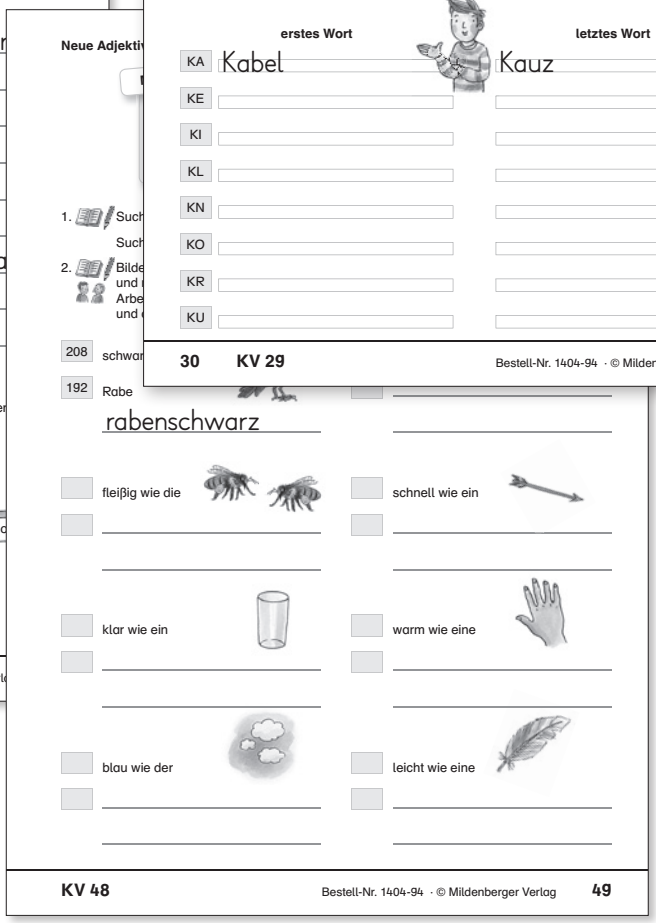
Grundform	Gegenwart 3. Person Einzahl	1. Vergangenheit 3. Person Einzahl	2. Vergangenheit 3. Person Einzahl
brechen	bricht	brach 115	ist gebr
bringen	bringt	116	
115	brennt	brannte	
sprechen	215	sprach	
trinken	trinkt	226	
lesen	168	las	
167	läuft		ist gela
hängen	148	hing	
226	tritt	trat	

2. Ordne die Personalformen der Verben der jeweiligen Grundform zu. Nimm verschiedene Farbstifte und male die zusammengehörenden Wörter in der gleichen Farbe an. Schreibe die zusammengehörenden Wörter auf. Schreibe so: essen – isst …

essen, halt, springen, gesprungen, hilft, werfen, springt, warf, isst, geht, geworfen, wirft, sprang, geht, aß, helfen, gegangen, gehen, gegessen, ging

KV 38 Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verl

Arbeitsblatt für Klasse 3/4: Verschiedene Zeitformen werden einander zugeordnet



Neue Adjekti

1. Such
Such

2. Bilde
und
Arbe
und

208 schwar

192 Rabe

rabenschwarz

fleißig wie die

schnell wie ein

klar wie ein

warm wie eine

blau wie der

leicht wie eine

KV 48 Bestell-Nr. 1404-94 · © Mildenberger Verlag 49

Arbeitsblatt für Klasse 3/4: Aus Adjektiven und Nomen werden Komposita gebildet

Schlag auf, schau nach! – Kopiervorlagen
DIN A4, 52 KVs., Lösungen (27 S.), Spiralb.

Print	Bestell-Nr.	**1404-94**
Digital-Lizenz*, 120 Monate	Bestell-Nr.	**1404-947**
Print & Digital*	Bestell-Nr.	**1404-9474**

* nur im Shop bestellbar: www.mildenberger-verlag.de; Online-Voraussetzungen: Internetzugang, Browser.

Lernsoftware

Kostenlose Lernsoftware

Die Aufgaben der Software üben die Kompetenzen für den Umgang mit dem Wörterbuch (z. B. Übungen zum Abc), sie fördern und fordern die praktische Nutzung des Wörterbuchs und sie trainieren unabhängig vom Wörterbuch Grammatik und Rechtschreibung.
Sofort loslegen: Alle Aufgaben können sofort und ohne Vorbereitung gestartet werden.
Die Aufgaben sind zum größten Teil selbsterklärend, werden zusätzlich ausführlich beschrieben und in den Aufgaben zum Bildwörterbuch Klasse 1/2 sogar vorgelesen.

www.schlag-auf-schau-nach.de

Domino-Abc – Das Alphabet üben

Für das Bildwörterbuch Klasse 1/2 stehen 4 Übungsaufgaben zur Auswahl:

1 Vögelchen flieg! – Im Wörterbuch nachschlagen
2 Domino-Abc – Das Alphabet üben
3 Die Wortleiter – Wörter nach dem Alphabet sortieren
4 Die Zauberhöhle – Wörter richtig schreiben mit Artikel

Für das Wörterbuch Klasse 1/2 stehen 6 Übungsaufgaben zur Auswahl:

1 Vögelchen flieg! – Im Wörterbuch nachschlagen
2 Domino-Abc – Das Alphabet üben
3 Die Wortleiter – Wörter nach dem Alphabet sortieren
4 Die Zauberhöhle – Wörter richtig schreiben mit Artikel
5 Kleinholz – Zusammengesetzte Wörter zerlegen und mit Artikel richtig schreiben
6 Am Wörtersee – Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben

Die Wortleiter: Wörter nach dem Alphabet sortieren

Waldmeisterschaft – Steigerungsformen sortieren

Für das Wörterbuch Klasse 3/4 stehen 10 Übungsaufgaben zur Auswahl:

1	Domino-Abc	–	Das Alphabet üben
2	Die Wortleiter	–	Wörter nach dem Alphabet sortieren
3	Kleinholz	–	Zusammengesetzte Wörter zerlegen und mit Artikel richtig schreiben
4	Pilze sammeln	–	Wörter einem Wortfeld zuordnen
5	Die Tierpyramide	–	Im Wörterbuch nachschlagen und abschreiben
6	Der Laubbaum	–	Wörter einer Wortfamilie zuordnen
7	Waldmeisterschaft	–	Steigerungsformen sortieren
8	Mäuserutsche	–	Wörter sachkundlichen Themen zuordnen
9	Am Wörtersee	–	Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben
10	Fleißige Ameisen	–	Grundformen erkennen

Am Wörtersee: Einzahl oder Mehrzahl mit Artikel richtig schreiben

→ **Bestellen leicht gemacht.** Fax +49 781 91 70-50

FORMULAR AUSFÜLLEN
UND ZURÜCKSCHICKEN:

Mildenberger

Mildenberger Verlag GmbH
Bestellservice, Postfach 2020
77610 Offenburg

Meine Kundennummer:

Bitte senden Sie uns gemäß Ihren Allgemeinen Geschäftsbedingungen:

Menge	Bestell-Nr.	Kurztitel	Preis

* Bei Ihrer Bestellung kann eine Porto- und Verpackungspauschale anfallen. Bitte informieren Sie sich zu unseren aktuellen Artikelpreisen, der Porto- und Verpackungspauschale und den allgemeinen Liefer- und Zahlungsbedingungen unter: www.mildenberger-verlag.de/agb

Summe = Bestellwert _____

zzgl. Porto (siehe links) * _____

Rechnungsbetrag _____

Privatadresse

Name, Vorname: .....

Straße / Hausnr.: .....

PLZ / Ort: .....

Bundesland der Schule: .....

Telefon: .....

E-Mail-Adresse: .....

Schulstempel / Seminarstempel

(Ihre Daten werden nur für unseren internen Gebrauch gespeichert.)

Lieferung

☐ an meine Privatanschrift
☐ an meine Schulanschrift

Rechnung

☐ an meine Privatanschrift
☐ an meine Schulanschrift *

* Ich erkläre hiermit, dass ich im Namen und auf Rechnung der Schule bestellen darf.

☐ Ich bin (z. B. Rektor / in, Fachleiter / in, Lehrer / in, Referendar / in):

.....

☐ Fachberater / in,

☐ Seminarleiter / in; Fächer:

.....

.....

Datum

Unterschrift

SCHNELL UND EINFACH **ONLINE BESTELLEN**:

www.mildenberger-verlag.de

→ Schnell und einfach online informieren.
→ Sicher einkaufen durch SSL-Zertifikat.
→ Günstige Prüfpakete bestellen.

E-Mail: info@mildenberger-verlag.de
Telefon: +49 781 91 70-0
Mo–Do von 9–16, Fr von 9–14 Uhr
Fax: +49 781 91 70-50
Post: Mildenberger Verlag GmbH
Bestellservice
Postfach 2020
77610 Offenburg

→ Wir senden Ihnen gerne Informationen per E-Mail zu. Melden Sie sich einfach online an:

www.mildenberger-verlag.de/news

Bildquellen:
Schüler mit Lehrerin © contrastwerkstatt – stock.adobe.com; Tablet © guteksk7 – Fotolia; Laptop © guteksk7 – Fotolia

1838
9 783619 500055