

Inhaltsverzeichnis


Arbeitsblätter für das 2. Schuljahr









| | Seite |
|--|-------|
| Das Alphabet | |
| KV 1: Bilder-Abc | 2 |
| KV 2: Wir finden Wörter im Wörterbuch | 3 |
| KV 3: Wörter finden | 4 |
| KV 4: Wörterrätsel | 5 |
| KV 5: Das Abc lernen | 6 |
| KV 6: Wörter nach dem Abc ordnen | 7 |
| KV 7: Nachfolger im Wörterbuch finden | 8 |
| KV 8: Vokale finden | 9 |
| KV 9: Konsonanten finden | 10 |
| Umlaute / Zwielaute | |
| KV 10: Umlaute | 11 |
| KV 11: Aus dem Zwielaute au wird äu | 12 |
| KV 12: Nomen mit Umlauten in der Mehrzahl | 13 |
| KV 13: Unterscheiden von ei, ie, eu | 14 |
| Silben | |
| KV 14: Silben finden | 15 |
| KV 15: Wörter nach Silbenanzahl ordnen | 16 |
| Wörter mit doppelten Konsonanten | |
| KV 16: Nomen mit doppelten Konsonanten | 17 |
| KV 17: Reimpaare finden | 18 |
| KV 18: Nomen mit doppelten Konsonanten: Einzahl finden | 19 |
| KV 19: Nomen mit doppelten Konsonanten: Mehrzahl finden | 20 |
| KV 20: Verben mit doppelten Konsonanten | 21 |
| KV 21: Adjektive mit doppelten Konsonanten | 22 |
| KV 22: Adjektive einsetzen | 23 |
| Verben: Grundform und Personalform | |
| KV 23: Verben einsetzen | 24 |
| KV 24: Verben finden | 25 |
| Wortsuchrätsel | |
| KV 25: Kreuzwörterrätsel | 26 |


Arbeitsblätter für das 3. und 4. Schuljahr





| | Seite |
|---|-----------|
| Das Alphabet | |
| KV 26: Das Abc | 27 |
| KV 27: Abc-Detektiv | 28 |
| Anlaute unterscheiden | |
| KV 28: Anfangsbuchstaben finden | 29 |
| Wörter nach dem 1., 2., 3. oder 4. Buchstaben in einer Wortsammlung finden oder in eine Wortsammlung einordnen | |
| KV 29: Wörter nach dem Abc ordnen | 30 |
| KV 30: Der dritte Buchstabe im Wort | 31 |
| KV 31: Wörter nach dem Abc ordnen | 32 |
| KV 32: Der vierte Buchstabe im Wort | 33 |
| KV 33: Wörter selbst ordnen | 34 |
| KV 34: Bild und Wort | 35 |
| KV 35: Wörter alphabetisch einordnen | 36 |
| Verben: Personalformen und Zeitformen | |
| KV 36: Personalformen | 37 |
| KV 37: Schwierige Personalformen | 38 |
| KV 38: Verben zeigen die Zeit an | 39 |
| KV 39: Verben in verschiedenen Zeitformen | 40 |
| Adjektive | |
| KV 40: Adjektive und ihre Vergleichsformen | 41 |
| Zusammengesetzte Nomen | |
| KV 41: Nomen zusammensetzen | 42 |
| KV 42: Nomen zusammensetzen | 43 |
| KV 43: Zwei Nomen zusammensetzen | 44 |
| KV 44: Zwei Nomen zusammensetzen | 45 |
| KV 45: Verb und Nomen zusammensetzen | 46 |
| KV 46: Adjektiv und Nomen zusammensetzen | 47 |
| Zusammengesetzte Adjektive | |
| KV 47: Nomen und Adjektiv zusammensetzen | 48 |
| KV 48: Neue Adjektive entstehen | 49 |
| KV 49: Adjektive zusammensetzen | 50 |
| Wörter mit ä ableiten von Wörtern mit a | |
| KV 50: Verwandte Wörter mit a finden | 51 |
| Wörter mit äu ableiten von Wörtern mit au | |
| KV 51: Verwandte Wörter mit au finden | 52 |
| Wortfamilien | |
| KV 52: Wortfamilien | 53 |
| Lösungen für sämtliche Kopiervorlagen | 54 |


Wir finden Wörter im Wörterbuch







1.  Suche die Namen der Körperteile im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe die Namen in zwei Farben neben die Bilder. Auf welcher Seite stehen die Wörter im roten Teil des Wörterbuchs? Schreibe die Seitenzahlen auf.

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|---|----------------------|-------------------------------|
|  | <input type="text" value="Arm"/> | Seite 8 |  | <input type="text"/> | Seite <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



2.  Suche Kleidung im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

| | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
|  | <input type="text"/> | Seite <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | Seite <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

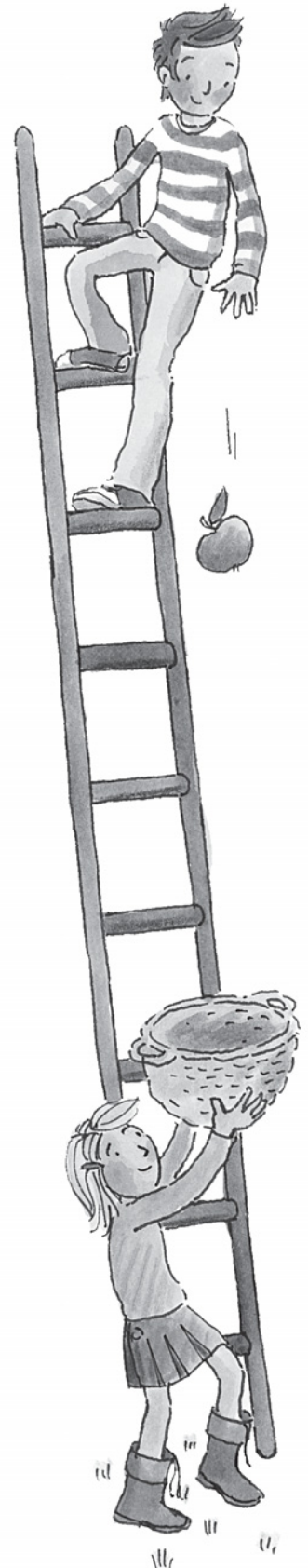
3.  Suche Fahrzeuge mit Rädern im roten Teil des Wörterbuchs. Achte auf den Anfangsbuchstaben. Schreibe Wort und Seitenzahl auf.

| | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
|  | <input type="text"/> | Seite <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | Seite <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Nachfolger im Wörterbuch finden

- 
 Im blauen Teil des Wörterbuchs findest du die Nachfolger für folgende Wörter.
 Schreibe die zwei **fett gedruckten** Wörter in zwei Farben auf, die dem angegebenen Wort folgen.
- 
 Schreibe die jeweilige Seitenzahl in das Kästchen.

| | | Seite |
|---------|---------------------|-------|
| Apfel | Apfelsine, Aprikose | 43 |
| Buch | | |
| dafür | | |
| Elefant | | |
| fallen | | |
| Glas | | |
| hell | | |
| Juli | | |
| Knopf | | |
| lernen | | |
| Müll | | |
| nicht | | |
| Plan | | |
| Regen | | |
| Zucker | | |



Anfangsbuchstaben finden

1.  Schlage im gelben Teil des Wörterbuchs nach und schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.
 Notiere die Seitenzahlen.
 Schlage abwechselnd mit einem Partner im Wörterbuch nach.



| | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| D oder T? | <u>D</u> ach <input type="text" value="119"/> | ___ ag <input type="text"/> | ___ ulpe <input type="text"/> | ___ ame <input type="text"/> |
| B oder P? | ___ erle <input type="text"/> | ___ esen <input type="text"/> | ___ lastik <input type="text"/> | ___ luse <input type="text"/> |
| G oder K? | ___ röte <input type="text"/> | ___ rube <input type="text"/> | ___ lingel <input type="text"/> | ___ las <input type="text"/> |
| Ä oder E? | ___ rbse <input type="text"/> | ___ rmel <input type="text"/> | ___ quator <input type="text"/> | ___ ngel <input type="text"/> |
| F oder V? | ___ olk <input type="text"/> | ___ erien <input type="text"/> | ___ lasche <input type="text"/> | ___ ater <input type="text"/> |
| V oder W? | ___ ase <input type="text"/> | ___ espe <input type="text"/> | ___ ürfel <input type="text"/> | ___ entil <input type="text"/> |
| C oder K? | ___ owboy <input type="text"/> | ___ akao <input type="text"/> | ___ omputer <input type="text"/> | ___ alb <input type="text"/> |

2.  Ordne die Wörter von Aufgabe 1 nach ihrem Anfangsbuchstaben.



Ä:

B:

C:

D:

E:

F:

G:

K:

P:

T:

V:

W: